

# IPP형 일학습병행

---

2022.10.

목원대학교 IPP형일학습병행제사업단

---

# 1 일학습병행이란?

---

- 독일·스위스식 도제제도를 한국 실정에 맞게 도입한 제도로, 기업에서 구직희망자를 학습근로자로 채용하여 일을 담당하게 하면서, 주로 실무현장에서 기업현장교사가 국가직무능력표준(NCS)기반 훈련 과정에 따라 체계적으로 기술과 지식을 가르치고, 보완적으로는 교육훈련기관(학교)에서 이론교육을 시키며, 교육훈련 과정 이수 후, 정부 및 산업체가 직무능력 평가 자격을 부여함으로써 **현장중심형 인재를 양성하는 제도**
- 대학에서 일학습병행제 참여기업을 발굴하여 학생을 **3-2학기에 매칭**
- 국가직무능력표준(NCS) 기반 이론교육(Off-JT)과 현장실무교육(OJT)을 실시
- 재학생 단계 학위 및 취업연계형 산학협력 인재양성 제도

# 2 일학습병행제 왜 매력적인가?

---

일학습병행제의 장점

- 현장중심의 전공실무능력 향상

1. NCS 기반 자격중심의 교육(Off-JT(5개월) + OJT(7개월))
2. 산업계가 인정하는 NCS기반 자격증 취득
3. 기업의 인재상은 NCS직무역량과 직업기초능력을 균형적으로 요구
4. 전공교수 및 기업현장교사에 의한 1:1 멘토링 관리
5. 조기채용으로 기업의 핵심인재로 성장 가능

- 국가와 기업, 학교가 재정 지원

1. Off-JT 교육훈련비 지급 : 4학년 1학기 실제 등록금 납입금 한도내
2. OJT 최저임금 이상 지급 : 해당연도 최저임금 이상

예) 1년 과정(4학년) 이수 시(Off-JT 300만원 + OJT(191만원 x 7개월)) ≒ 1,600만원

3. 청년내일채움공제 연계 기업 2년 경과 후 목돈 마련이 가능

# 3 IPP와 일학습병행제의 차이점

| 구 분       | IPP(장기현장실습)                              | 일학습병행제                                                                                                                   |
|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 근거        | 고등교육법                                    | 근로자 직업능력개발법, 고용보험법                                                                                                       |
| 대상학년      | 3~4학년(5학기 이상)                            | 4학년 1학기 재학생(6학기 이수자)                                                                                                     |
| 기업자격/선정   | 5인 이상, 대학                                | 20인 이상, 한국산업인력공단(실사를 통한 선정)                                                                                              |
| 분야        | 1년차(이공계열, 상경계열)<br>2년차(전 계열, 간호 등 일부 제외) | NCS기반자격 (교과과정 개설학과(참여학과))                                                                                                |
| 신분        | 일경험수련생                                   | 학습근로자                                                                                                                    |
| 4대 보험     | 선택                                       | 의무                                                                                                                       |
| 기간        | 4~6개월                                    | 1년 내외(800H 이상)                                                                                                           |
| 시기        | 3~4학년                                    | 4학년                                                                                                                      |
| NCS반영     | NCS세분류 / 능력단위선택                          | 능력단위 활용 필수                                                                                                               |
| 프로그램      | OJT수행계획서                                 | 훈련과정/학습도구 보고서 개발 및 인증                                                                                                    |
| 프래그램인정    | 대학기업 자율성부여                               | 한국산업인력공단 지부/지사 인정                                                                                                        |
| 기업 및 학교지원 | -                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교지원: Off-JT에 따른 시설 및 인프라지원, 교육훈련비 지원</li> <li>• 기업지원: 학습근로자 훈련비 지원,</li> </ul> |
| 전산시스템     | 대학별 IPP포털                                | HRD-NET                                                                                                                  |

# 4일 학습병행제 훈련 방식

Off-JT와 OJT의 상호 연계

## Off-JT

OFF THE JOB TRAINING

- 근로현장과 분리된 시설
- 대학에서 훈련 진행
- 사전에 준비된 훈련계획
- 고품질, 교육에 집중 가능

## OJT

ON THE JOB TRAINING

- 기업현장교사의 밀착관리
- 1일 5시간/1주 25시간
- 사전에 준비된 훈련계획
- 현장실무 교육

대학(4학년1학기)

상호 연계

기업(4학년2학기)

# 5 일학습병행제 훈련모형

청년 조기 취업 기반 강화

## 일학습병행

### 과정운영

- 기업이 졸업 예정자를 근로자로 채용
- 대학 과정(Off-JT)과 기업현장(OJT(7개월)) 연계

### 참여대상

- 4학년 1학기 재학생(6학기 이수자)  
(3학년 2학기에 신청 및 기업 매칭)

### 훈련기간

- 4학년(12개월)

예) A 학생의 일학습병행 참여 모형(Off-JT : 280시간, OJT : 520시간)

19년 2월  
근로계약 체결



4학년 1학기(Off-JT)  
정규학기 수강



여름계절학기(Off-JT)  
수강



4학년 2학기 (OJT)  
기업현장 내 훈련



정규직  
전환

협약기업 NCS기반 교과목  
(4~5개) 포함한 정규수업

직업기초능력 과목 이수

정규학기 등록후, 현장훈련

# 6

## 학습근로자 장점

조기취업에 이은 **경력개발경로** 연계

### 조기 취업

- 스펙 **쌓기** 없이  
우량기업에 취업
- 근기법 상 **근로자**  
(4대보험 가입)

### 체계적 교육

- 현장근무를 통한  
**실무중심**의 훈련
- 산업계 인정 자격증  
취득

### 훈련 혜택

- **청년내일채움공제**  
가입
- 훈련기간 경력인정  
장기근속&자산형성

핵심인재로 성장

---

# 7

## 참여 신청

(자격, 방법, 의무)

---

|      |                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------|
| 신청자격 | <b>3학년 2학기 재학생</b><br><br>(총 6학기 이수자)                       |
| 신청방법 | <b>IPP형일학습병행제사업단으로 신청</b><br>(학과 담당교수 상담 필수)                |
| 의무   | 일학습병행 참여 기업과 근로계약 체결 후<br><b>4학년 1학기부터 1년간 일학습병행 사업에 참여</b> |

# 8 NCS 기반자격이란?

국가직무능력표준 과정평가형 자격 부여

1. NCS기반으로 일(고용)에 직접 연계
2. 산업현장의 효과적으로 수행할능력
3. 필요한 지식과 기술을 주어진 기준과 절차에 따라 평가 또는 인정하는 직업 자격(과정 평가형 자격)

| NCS 기반                      | 직업 교육                                      | 직업 훈련           | 국가기술자격 | 현장경력                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------|-----------------------|
| NCS 5수준<br>능력단위<br>Level V  | 4년제 대학에서<br>NCS 기반 교육과정 이수자                | 5수준 직업훈련<br>수료자 | 기사 취득자 | 관리된 동일분야<br>경력 11년 이상 |
| NCS 4수준<br>능력단위<br>Level IV | 3~4년제 전문대학,<br>4년제 대학에서 NCS 기반<br>교육과정 이수자 | 4수준 직업훈련<br>수료자 | 기사 취득자 | 관리된 동일분야<br>경력 8년 이상  |