

교과과정표

1. 전공 과목표

전공별	교과목명	학점	비고
구약학	구약학 방법론	3	
	구약 원전 연구	3	
	예언 문헌연구	3	
	오경 문헌연구	3	
	지혜 문헌연구	3	
	지혜 문헌연구 2	3	
	시편 연구	3	
	이스라엘 역사 이해	3	
	구약신학 세미나	3	
	구약주석 방법론	3	
	예언과 이스라엘의 사회	3	
	다니엘서 연구	3	
	고대 근동 문학 세미나	3	
	고대 근동 문학 세미나 2	3	
	문학비평 세미나	3	
	문학비평 세미나 2	3	
	구약성서 해석학	3	
	신·구약 중간사	3	
	역사서 연구	3	
	구약과 설교	3	
	원 역사연구	3	
	잠언연구	3	
	구약성서의 인간학	3	
신약학	마가복음 연구	3	
	Q(어록출처) 연구	3	
	사도행전 연구	3	
	산상설교 연구	3	
	예수전승에 있어서의 하나님의 나라	3	
	로마서 연구	3	
	고린도서 연구	3	
	목회 서신연구	3	
	야고보서 연구	3	
	요한계시록 연구	3	
	바울신학 세미나	3	
	요한신학 세미나	3	
	신약 배경사 세미나	3	
	신약의 사회학적 연구	3	
	신약의 기독교론	3	
	예수 부활 전승에 관한 연구	3	
	묵시 문학 연구	3	
	신약 주석 방법론	3	
	신약의 종말론	3	

전 공 별	교 과 목 명	학 점	비 고
신 약 학	신약의 윤리	3	
	신약의 해석학	3	
	역사적 예수 연구	3	
	골로새서·에베소서 연구	3	
	갈라디아서 연구	3	
	신약의 율법관	3	
	신약의 교회론	3	
	마태복음 연구	3	
교 회 사	원시 기독교 형성사	3	
	공의회사	3	
	교황권 세미나	3	
	종교개혁 세미나	3	
	영국 교회사	3	
	계몽주의 신학연구	3	
	숙죄 예전 형성사	3	
	스콜라 신학연구	3	
	교부학원서 강독	3	
	마르틴 루터와 존 칼빈의 신학	3	
	현대교회사	3	
	기독교 영성사	3	
	기독교 고고학	3	
	개신교와 로마 카톨릭교회의 비교연구	3	
	정통과 이단	3	
	급진종교개혁사론	3	
	선교와 교회 연합운동사	3	
	한국 교회사 I	3	
	한국 교회사 II	3	
	북한종교 세미나	3	
	교회와 국가	3	
	한국 감리교회사세미나	3	
	한국 종교사	3	
	한국 신종교 세미나	3	
	세계 속의 기독교	3	
	근·현대 신학 사상사	3	
	한국교회 성령 운동사	3	
	한국교회 인물 연구	3	
	교부학	3	
	교부학 세미나	3	

전 공 별	교 과 목 명	학 점	비 고
교 회 사	북한기독교연구	3	
	한국 신흥종교론	3	
	루터와 칼빈의 신학	3	
	마루틴 루터와 토마스 뮌쩌신학	3	
	한국 교회사 문헌연구	3	
	어거스틴 세미나	3	
	어거스틴의 은총론	3	
	초대교회 신학자들 연구	3	
	중세 신비주의 연구	3	
	수도원 제도의 역사	3	
	교회사와 설교	3	
	교리사 연구	3	
	어거스틴의 고백록 연구	3	
	비잔틴 교회사	3	
	에큐메닉스	3	
	루터의 그리스도인의 자유연구	3	
	로마기독교 박해와 초기 변증서 연구	3	
조 직 신 학	폴 틸리히 신학연구	3	
	과정 신학연구	3	
	조직신학 방법론 연구	3	
	하나님론 연구	3	
	그리스도론 연구	3	
	성령론 연구	3	
	교회론 연구	3	
	신학적 인간학	3	
	조직신학 특강	3	
	제3세계 신학연구	3	
	역사신학 연구	3	
	종교개혁 신학 연구	3	
	한국 신학연구	3	
	여성 신학 세미나	3	
	웨슬리 신학 연구	3	
	신학자 연구	3	
	바르트 신학연구	3	
	종교 다원주의 신학 연구	3	
	20세기 신학	3	
	현대 신학사 세미나	3	

전 공 별	교 과 목 명	학 점	비 고
조 직 신 학	종말론 연구	3	
	칭의론 연구	3	
	성화론 연구	3	
	해석학	3	
	복음주의 신학 연구	3	
	루터 신학연구	3	
	칼빈신학과 웨슬리신학의 비교연구	3	
	에큐메니칼 신학 세미나	3	
	현대 신학연구	3	
	몰트만 신학 세미나	3	
	과정신학	3	
	신학적 해석학	3	
	창조론 세미나	3	
	구원론 세미나	3	
	웨슬리의 그리스도인의 완전 연구	3	
	웨슬리의 산상수훈 설교 연구	3	
	웨슬리 신학의 현대적 해석 연구	3	
	기독교 사상사연구	3	
	사도신조연구	3	
	현대 삼위일체론 연구	3	
	종교철학	3	
	종교와 과학	3	
	과정신학	3	
	폴 틸리히 신학과 설교	3	
	판넨베르크 신학 세미나	3	
기독교윤리학	기독교 윤리와 사회 정의	3	
	해석학과 윤리	3	
	생태 윤리	3	
	과학기술 윤리	3	
	생명윤리	3	
	종교와 폭력	3	
	악의 문제 연구	3	
	기독교 윤리학 방법론	3	
	기독교 윤리 사상사	3	
	사회학적 윤리	3	
	한국사회의 윤리 문제 세미나	3	
	현대 기독교윤리학자세미나 I	3	
	기독교윤리와 성서	3	

전 공 별	교 과 목 명	학 점	비 고
실천신학	종합목회 세미나	3	
	예배학 세미나	3	
	임상 목회교육	3	
	교회 음악 세미나	3	
	해외 선교와 훈련	3	
	설교의 이론과 실제	3	
	선교와 문화	3	
	영성신학	3	
	평신도 신학 세미나	3	
	현대 목회상 연구	3	
	공동목회 세미나	3	
	목회신학과 치유목회	3	
	선교와 지역사회	3	
	교회 행정학 세미나	3	
	특수목회 세미나	3	
	목회상담과 영성	3	
	교회 개척론	3	
	현장목회론	3	
	멀티미디어와 목회	3	
	기독교와 미술	3	
	기독교와 과학	3	
	농촌목회 선교론	3	
	신학과 심리학	3	
	기도의 신학과 생활	3	
	전도학 세미나	3	
	공동교역세미나	3	
	선교와 리더십 훈련	3	
	설교클리닉	3	
	교회력과 현대 예배의 동향	3	
	현대신학과 설교	3	
	설교와 커뮤니케이션	3	
	설교를 위한 수사훈련	3	
	현장 설교자 분석	3	
	설교코칭	3	
	특수설교	3	
	설교학 총론	3	
	설교의 신학과 방법론	3	

전 공 별	교 과 목 명	학 점	비 고
기독교교육학	현대 목회학	3	
	목회 심리학	3	
	선교 신학 세미나	3	
	선교사	3	
	성령 설교	3	
	성경적 설교의 원리와 실제	3	
	목회와 교회 음악	3	
	선교 전략론	3	
	성례전 신학	3	
	죽음 상황에서의 목회적 돌봄	3	
	목회시스템	3	
	Worship and Spiritual Formation	3	
	기독교 영성과 실천	3	
	세례와 성만찬	3	
	농촌목회 세미나	3	
	설교 형태론연구	3	
	기독교 교육 현장론 연구	3	
	기독교 교육 학습 과정론	3	
	기독교 교육과 시청각 교육	3	
	21세기 기독교 교육 연구	3	
	기독교교육과 미디어	3	
	기독교교육과 소그룹운영	3	
	기독교교육과 성인교육	3	
	기독교교육과 노인교육	3	
	기독교교육과 청소년교육	3	
	교육 상담 세미나	3	
	성서교육 방법론 연구	3	
	신앙발달이론과 기독교 교육	3	
	기독교 교육 세미나 1	3	
	기독교 교육 세미나 2	3	
	성인교육 및 노년 목회세미나	3	
	한국사회의 윤리문제 세미나	3	

2. 교단필수 과목표

이수구분	교과목명	학점	비고
교단필수	감리교회 신학	3	
	감리교회사	3	
	웨슬리 설교	2	
	속회와 소그룹	2	
	교리와 장정	2	
	전도학	2(P)	
	웨슬리 영성 수련(P)	P	
	목회실습(P)	P	

3. M.Div. 기초필수 과목표

이수구분	교과목명	학점	비고
기초필수	히브리어 1	3	
	헬라어 1	3	
	구약개론	3	
	신약개론	3	
	교회사	3	
	조직신학 개론	3	
	실천신학 개론	3	
	기독교교육 개론	3	

3. M.A. 기초전공 과목표

이수구분	교과목명	학점	비고
기초전공	구약개론	3	
	신약개론	3	
	교회사	3	
	조직신학 개론	3	
	실천신학 개론	3	
	기독교교육 개론	3	

4. 공통 과목표

이수구분	교 과 목 명	학점	비고
공통	웨슬리 영성수련(Th.M., M.A.-3학기/M.Div.-5학기) 목회실습(Th.M., M.A.-3학기/M.Div.-5학기) 영어	P P P	

5. M.Div. 기초선택 과목표

이수구분	교 과 목 명	학 점	비 고
기초선택	히브리어 2	3	
	헬라어 2	3	
	이스라엘 역사	3	
	예언서 연구	3	
	오경 연구	3	
	신약 배경사	3	
	바울신학	3	
	공관복음	3	
	요한신학	3	
	신비주의와 경건주의	3	
	기독교 사상사	3	
	한국 교회사	3	
	종교개혁사	3	
	교리사 특강	3	
	중국 역사와 종교	3	
	근대현대철학	3	
	조직신학 1	3	
	조직신학 2	3	
	조직신학 3	3	
	여성신학	3	
	로마서 강해	3	
	비교종교학	3	
	종교학	3	
	현대 신학자 연구	3	
	기독교윤리	3	
	예배학	3	
	농촌목회	3	
	교육목회론	3	
	선교신학	3	
	기독교 윤리학 개론	3	
	설교학	3	
	교회 행정학	3	

이수구분	교 과 목 명	학 점	비 고
기초선택	목회 상담학	3	
	종교심리학	3	
	예배와 음악	3	
	기독교교육과 소그룹운영	3	
	크리스천 커뮤니케이션	3	
	한국의 기독교 유적지	3	
	교회갱신과 선교	3	
	현대목회론	3	
	목회학	3	
	칼 바르트 신학연구	3	
	목회 리더십	3	
	교회 일치 운동사	3	
	기독교교육과 가정교육	3	
	기독교교육과 컴퓨터	3	
	선교와 성서	3	
	제3세계 신학	3	
	한국신학	3	
	교회음악	3	
	선교와 교회 일치	3	
	기독교교육과 미디어	3	
	디아코리아 신학과 윤리	3	
	한국 교회사 개론	3	
	사회통합과 교육목회	3	
	세례와 성만찬 신학과 실습	3	

교 과 목 해 설

1. 전공

- 구 약 학 -

2111001 구약학 방법론 (Methodology of the O.T. Study)

구약학의 제반 방법론, 즉 문학 비평, 역사 비평, 양식 비평, 전승사 비평, 인류학적 비평, 사회학적 비평, 구조주의 비평, 편집사 비평 등을 개괄한다.

2111002 구약 원전 연구(Reading O.T in Hebrew)

히브리어 문법을 정리하고, 원전 읽기를 숙달케 한다.

2111003 예언문헌 연구(The Prophetic Literature)

구약성서 예언서의 문학적 분석, 시대적 상황, 신학적 주제, 현 상황에서 제기되는 질문 등을 집중적으로 연구한다.

2111004 오경문헌 연구(The Pentateuch Literature)

오경에 대한 문학적 분석, 신학적 주제 등을 연구하며 한 책을 택하여 본문을 보다 정확하게 이해할 수 있게 한다.

2111005 지혜문헌 연구(The Wisdom Literature)

구약성서에 나타나는 지혜서 들의 독특한 신학사상을 연구하되 특히 지혜문헌의 실용적 의미를 연구 비평한다.

2111085 지혜문헌연구 2(The Wisdom Literature II)

지혜문헌을 심층적으로 연구한다.

2111006 시편 연구(Study on Psalms)

시편의 기원, 구조, 신학적 내용을 연구하며 더 나아가 예배와의 관계까지도 연구한다.

2111007 이스라엘 역사 이해(Study on the history of Israel)

이스라엘의 역사 이해를 위해 방법론적 접근, 구약역사, 근동의 역사를 비교·연구하는데 중점을 둔다.

2111008 구약신학 세미나(Seminar on the O.T. Theology)

현대의 구약신학 과제들에 대하여 분석, 토의한다.

2111009 구약 주석 방법론(Methodology of the Old Testament Exegesis)

구약본문에 대한 집중적인 연구, 주석의 방법, 설교로의 전환과정을 토의 분석한다.

2111010 예언과 이스라엘의 사회(Prophecy and Society in Israel)

고대 이스라엘의 예언 현상을 사회학적 관점에서 고찰한다.

2111011 다니엘서 연구(Study on the Book of Daniel)

구약성서의 대표적인 묵시문학인 다니엘서의 문학적 특징, 신학적 주제, 역사적 배경 등을 연구한다.

2111012 고대 근동 문학 세미나(Ancient Near Eastern Literature)

고대근동 문학작품 가운데 구약성서 본문과 유사한 내용을 선택하여 그 유사성과 상이성을 연구함으로써 구약성서의 보편성과 독창성을 검증하고 더 나아가 성서의 사상 등을 보다 깊이 이해할 수 있게 한다.

2111083 고대근동문학세미나2(Ancient Near Eastern Literature II)

구약성서의 배경이 되는 고대 근동세계의 역사와 종교를 살피고 특히 고대 근동 문학 작품 가운데 구약성서의 본문과 유사한 작품들을 선택하여 그 유사성과 상이성의 연구함으로써 구약성서의 사상들을 보다 잘 이해하도록 하는데에 본 강의의 목표가 있다.

2111013 문학비평 세미나(The Old Testament Literary Criticism)

구약성서 연구 방법론의 하나로 종합적 성격을 띤 문학방법론의 배경, 정의 적용 방법을 연구한다.

2111082 문학비평세미나2(The Old Testament Literary Criticism II)

구약성서 연구 방법론의 하나로 종합적 성격을 띤 문학방법론의 배경, 정의 적용 방법을 연구한다.

2111014 구약성서 해석학(The Old Testament Hermeneutics)

정경화 이후 현재까지의 구약성서 해석 이론을 시대별로 고찰하고 구약성서 해석 원리를 성서연구에서 실제로 적용하는 방법들을 연구한다.

2111015 신·구약 중간사(History Between Testaments)

신·구약 중간 시대의 역사를 소개하고 이 시기와 관련된 유대교 사상과 헬라 사상 그리고 히브리 묵시문학의 종류와 기능 등을 연구한다.

2111074 역사서 연구(The Historical Literature)

구약성서의 하나님은 역사를 통해 자신을 계시하신다. 따라서 구약신학을 위해서는 이스라엘 역사를 바로 이해해야 한다. 역사서 연구는 역사 비평적으로 역사서를 정확히 분석하여 이스라엘 역사를 재구성함으로써 구약성서의 증언을 역사적으로, 입체적으로 이해 할 수 있도록 돕는다.

2111081 구약과 설교(The Old Testament and Sermon)

구약성서를 설교하는 데 있어서 요구되는 일반적 원리들을 개관하고 반드시 거쳐야 하는 연구단계들을 소개하며 설교의 실재를 배운다.

2120115 원역사 연구 - 창1~11장(Study on the prehistory-Gen 1~11)

창세기1~11장은 일명 ‘원역사’로 불리운다. 이 부분은 태초에 이루어진 하나님의 천지창조와 인류의 반복적인 죄악에 대해 보도하고 있는데, 죄악으로 요동친 태고 역사의 흐름 속에서 인간을 구원하시려는 하나님의 위대한 사랑의 행동을 발견하고자 한다.

2120116 잠언연구(Study on the Book of Proverb)

잠언은 히브리 정경의 세 번째 책인 성문서에 속해 있는 책으로 고대 이스라엘 젊은이들의 지혜교육을 위한 학습 교재로 활용되었다. 잠언이 말하고자 하는 인간의 수평적 삶의 태도와 하나님의 뜻에 합당하게 살아가는 방법이 무엇인지를 깨닫는 것을 목적으로 한다.

2120118 구약성서의 인간학(Anthlopology of the Old Testament)

구약성서를 통해 ‘인간은 누구인가?’에 대한 대답을 찾아 현대인이 걸어가야 할 인간의 참된 모습을 제시하고자 한다.

- 신 약 학 -

2112001 마가복음 연구(Study on Mark)

마가복음의 문학적 구조와 특색, 기원상황, 그리고 중요한 신학사상을 연구한다.

2112002 Q(어록출처)연구(Study on the Q)

Q의 구조와 유형(Gattung), 사용된 전통과 생성 과정을 점검하며, 중요한 신학 사상을 조명한다.

2112003 사도행전 연구(Study on Acts)

사도행전의 자료, 역사성 문제 및 문학적 신학적 성격을 고찰하고, 신약의 타 문서들과 연계시켜 원시 기독교의 역사를 추적해 본다.

2112004 산상설교 연구(The Sermon on the Mount)

산상설교의 기원, 의미, 마태복음 안에서의 기능 등을 연구하고 이 설교의 영향사에 관해서 고찰한다.

2112005 예수의 선포에 나타난 하나님의 나라(The Kingdom of God in the Tradition of Jesus)

예수의 선포의 중심인 ‘하나님의 나라’ 개념을 하나님의 왕권에 대한 초기 유대교의 언급들을 배경으로 해서 고찰한다.

2112006 로마서 연구(Study on Romans)

로마서의 문학적 구조 및 저작 배경, 그리고 중요한 신학사상을 전통사적 배경에 비추어 연구한다.

2112007 고린도서 연구(Study on Corinthians)

고린도 전·후서를 통하여 고린도 교회의 여러 문제들을 살펴보고, 이에 대한 바울의 신학적 입장을 고찰한다.

2112008 목회서신 연구(The Pastoral Epistles)

디모테 전·후서와 디도서예 관한 비판적 연구를 통하여 이 서신들의 역사적 위치와 신학적 의도를 공부한다.

2112009 야고보서 연구(The Epistle of James)

야고보서의 문학적 구조 및 저작 배경, 그리고 중요한 신학 사상을 전통사적 배경에 비추어 연구하며 이 저작의 신학사적 위치를 살펴본다.

2112010 요한계시록 연구(Study on the Book of Revelation)

요한계시록을 유대교 묵시문학 전통과 저작 당시의 역사적, 사회적 정황의 맥락에서 고찰하고 요한계시록의 주요 신학 사상을 연구한다.

2112011 바울신학세미나(Seminar on the Pauline Theology)

바울신학의 변천과정 및 전통사적, 종교사적 배경을 고찰하고, 바울의 인간관, 기독교론, 율법관, 구원론, 교회론, 종말론 등의 주요 신학사상을 연구한다.

2112012 요한신학세미나(Seminar on the Johannine Theology)

요한 문헌의 문학적 성격 및 전통사적, 종교사적 배경을 고찰하고 본문 주석을 통해 요한 학파의 주요 신학사상을 연구한다.

2112013 신약배경사 세미나(Historical and Religious Background of New Testament)

신약문서의 배후를 형성하고 있는 유대교 및 헬레니즘 세계의 역사적, 문학적, 사회적인 배경을 연구한다.

2112014 신약의 사회학적 연구(Sociological Study on the New Testament)

신약의 본문을 사회학적 이론에 의거하여 분석함으로써 본문과 사회적 맥락과의 상호관계를 규명하고 본문의 사회적 기능 및 종교적 의미를 고찰한다.

2112015 신약의 기독교론(Chritology of the New Testament)

예수에게 적용된 기독교론적 칭호들(인자, 메시아, 하나님 아들, 주 등) 및 기독교론적 표상들(선재자, 대속자, 신적 인간, 구원자)의 기원을 전통사적으로 고찰하며 그 발전을 살펴본다.

2112016 예수 부활 전승에 관한 연구(Study on the Traditions of the Resurrection of Jesus)

예수의 부활에 관한 원시 기독교의 여러 전승을 역사 비판적 방법으로 검토하여 옛 부활 발언을 추적하고 이를 유대교 부활사상 전통의 맥락에서 고찰함으로써 예수 부활 발언의 유래와 원래의 의미를 규명한다.

2112017 묵시문학 연구(Study on the Apocalyptic Literature)

유대교와 초기 기독교 묵시문학의 텍스트들을 강독하면서 묵시문학의 기원과 본질 및 기능, 유대교 묵시문학과 기독교 묵시문학간의 관계, 묵시문학과 종말론의 관계들을 고찰한다.

2112018 신약 주석 방법론(Methodology of the New Testament Exegesis)

현재 신약학에서 통용되는 주석 방법들(본문비평, 문학비평, 양식비평, 전승비평, 종교사적 비평, 편집비평, 사회학적 비평)을 습득하고 이러한 주석 방법들에 입각하여 신약의 본문들을 해석하는 연습을 한다.

2112019 신약의 종말론(Eschatology of the New Testament)

신약의 종말론의 연구사를 개관하고 종말론적 표상의 텍스트들을 유대 묵시문학적 전통 및 저작 당시의 역사적 사회적 정황의 맥락에서 고찰한다.

2112020 신약의 윤리(Ethics in the New Testament)

19세기로부터 비롯한 신약의 윤리에 관한 해석사를 연구하고 예수의 윤리와 바울의 윤리, 그리고 후기 서신들에 나타난 윤리에 관하여 연구한다.

2112022 신약의 해석학(Hermeneutics of the New Testament)

해석학에 관한 연구사와 신약 해석학의 여러 입장들을 개관하고 해석학의 출발점 및 목표, 주석과 적용, 해석학적 순환, 적용의 방법들에 관하여 연구한다.

2112023 역사적 예수 연구(Study on the Historical Jesus)

최근의 역사적 예수 연구의 연구 동향, 목적, 방법론들을 살펴보고 그 문제점들을 검토한다.

2112074 골로새서 · 에베소서 연구(Study on Colossians & Ephesians)

골로새서와 에베소서의 저작배경 및 언어적, 문체적, 신학적 특징을 살펴본 후 두 문서를 주석해 나가면서 바울의 전통이 두 문서에서 어떻게 계승, 발전 혹은 축소되는지 추적하며, 오늘날 우리에게 일깨워 주는 신앙적 의미를 되새겨본다.

2112075 갈라디아서 연구(Paul's letter to the Galatians)

갈라디아교회 상황과 그 배경 및 갈라디아서에 나타난 바울의 사상을 연구한다.

2112075 신약의 율법관(Understanding of the Law in the New Testament)

신약의 각 문서들에 있어서 율법에 대한 이해는 동일한지 아니면 상이한지, 그리고 이 문서들은 율법을 어떤 범위에서, 어떤 의미에서 이해하고 있는지에 대해서 연구 검토한다.

2112075 신약의 교회론(Ecclesiology of the New Testament)

공관복음서와 바울서신, 요한 문헌 기타 서신들 그리고 요한 계시록에 나타난 교회론을 비교 연구한다.

2112078 마태복음 연구(Study on the Gospel of Matthew)

마태복음의 본문을 주의 깊게 읽고 주석하며 마태복음 전체를 통해 흐르는 중심 주제와 신학적 이슈, 역사적 배경과 사회 종교적 상황을 고찰한다.

- 교 회 사 -

2117001 원시 기독교 형성사(History of Primitive Church)

하스모니안왕조까지의 다윗과 아론 전승의 계승과 그로 말미암는 예수를 둘러싼 제파들의 조직과 원시 기독교의 형성을 발생학적 방법으로 연구한다.

2117002 공의회사(History of the Councils)

공의회의 역사는 교회의 역사를 대변해주는 중요한 탐구대상이다. 학부에서 다룬 7개 공의회를 이어 8차 세계공의회로부터 21차의 제2차 바티칸 공의회까지를 다룬다. 역사적 배경, 내용, 후기에의 영향과 그 중요성을 다룬다.

2117003 교황권 세미나(Studies on the Papacy)

초기 카톨릭의 형성에서부터 종교개혁이전까지의 교황사를 정치적, 교회적인 관점에서 다룬다. 교황권의 정검과 교황권의 추락이 교회와 정치와 사회에 어떤 영향을 주는지를 그들의 교서와 교령을 통해서 탐구한다.

2117004 종교개혁 세미나(Seminar on the Reformation)

중세기에 대하여 종교개혁은 성서중심과 믿음중심의(공로 없는) 신앙을 견지했다. 이런 현상을 독일적, 스위스적, 영국적 유형으로 구분하여 이들 개혁이 어느 정도 성서로 복귀되었고 그로 말미암은 신앙으로 돌아가게 되었는지를 국가적 고백문서를 통해서 살펴보고 논의한다.

2117005 영국 교회사(The church History of England)

감리교회가 출범한 영국교회의 역사를 16세기로부터 18세기에 이르기까지 살피며 영국 교회사에 심대한 영향을 준 루터교, 장로교, 카톨릭적 원형과의 관계와 경건주의 및 계몽주의의 영향을 분석하고 종합한다.

2117006 계몽주의 신학연구(Study on the Theology of the Enlightenment)

17세기말부터 시작된 계몽주의 운동은 신학에도 중요한 영향력을 행사했다. 지금까지의 초자연적 계시와 해석문제를 이성의 범정에서 비판하게 되었다. 이로 말미암는 교회의 비판과 성서해석, 기독교의 자연종교화, 상대주의 등의 근본적 해석 방법을 연대기적 방법으로 다룬다.

2117007 속죄 예전 형성사(Formation of Theories on Penitence)

기독교자의 삶은 항상 회개와 관련된 삶을 말한다. 그 회개의 형태와 방법을 교회사에서는 시대를 두고 변모했으며 그 강조점이 어디에 있었는지를 시대별로 구분하여 연구한다.

2117008 스콜라 신학 연구(Studies on Scholasticism)

루터 정통파도 다시 스콜라신학으로 그 개념을 정리했다는 점에서도 스콜라 신학의 교리사적인 중요성은 매우 크다. 스콜라 신학의 계모와 내용, 학파, 학문성의 방향을 정리하고 그 개념들을(신학적) 현대신학의 개념들과 연결시킨다.

2117009 교부학 원서강독(Readings in Patristics)

학부에서 배운 그리스어와 라틴어를 바탕으로 교부들의 원 저작과 직접 대면하여 개념들에 대한 예리한 차이와 그 성격들을 작업해 내며 원서에 대한 보다 체계적인 강독을 유도한다.

2117044 마르틴 루터와 존 칼빈의 신학(Theology of Martin Luther and John Calvin)

종교개혁의 두 축인 루터와 칼빈을 비교 연구함으로써 그들의 회심, 종교개혁의 내용과 신학적 공헌 및 루터교와 개혁교회의 신앙적 유산을 비교 분석한다

2117045 현대교회사(History of Modern Christianity)

계몽주의 신학 이후부터 현대에 이르기까지 교회의 역사와 신학사상을 체계적으로 연구한다. 특히 1-2차 세계대전을 겪는 과정에서 부닥친 교회의 위기와 저항을 통해 기독교와 서구문화 사이의 관계를 살피고 현대 기독교 전체의 변화와 상태를 파악한다.

2117042 기독교 영성사(History of Christian Spirituality)

로마제국의 기독교 박해가 끝난 이후 순수 신앙을 지키기 위해 기독교 영성 훈련과 경건의 훈련이 교회의 역사에서 어떻게 나타났는지 그 흐름의 맥을 밝힌다. 특히 신, 구교를 통틀어서 초기 수도원 제도와 중세의 신비주의, 그리고 종교개혁과 그 이후의 경건주의와 18세기 초자연주의에서 그 연계성을 찾는다.

2117023 기독교 고고학(Christian Archaeology)

기독교 역사를 고고학적인 측면에서 새롭게 조명하는 작업이다. 역사적으로 성지의 변천과정부터 로마제국과 기독교와의 관계를 다룬다. 로마제국의 기독교 박해역사와 기독교 예술, 문화 건축양식 등을 각종 시청각 자료와 현장 답사에서 확인한다.

2117039 개신교와 로마 카톨릭 교회의 비교 연구(Studies on Protestant and Roman Catholic Church)

현대에 이르기까지 로마 카톨릭 교회의 교회론 및 성례전 형성과 신학의 형성과정을 역사적으로 개신교의 교리와 비교 분석한다.

2117046 정통과 이단(Orthodoxy and Heresy)

교회사에 나타난 이단들과 기독교 정통교리를 비교 연구한다. 초대 교회에서 현대에 이르기까지 정통교회에 도전한 이단사설과 그에 대처한 정통교회의 대응을 교리사적인 측면에서 조명한다.

2117047 급진종교개혁사론(Studies in the Radical Reformation)

종교개혁시대에 가톨릭교회와 프로테스탄 교회로부터 동시에 이단으로 몰렸던 재세례파와 급진종교개혁자들의 역사적 배경과 그 활동을 체계적으로 분석한다.

2117048 선교와 교회연합운동사(History of Mission and Ecumenical Movement)

세계선교의 역사와 교회의 분리 및 일치운동의 역사를 W.C.C의 세계대회를 중심으로 다룬다.

2117010 한국교회사 I (History of the Korean Church I)

기독교의 동양선교 과정과 한국에서의 기독교 수용 및 교회형성 과정을 신학, 교회제도 그리고 교회와 사회면에서 검토한다.

2117019 한국교회사 II (History of the Korean Church II)

기독교의 동양선교 과정과 한국에서의 기독교 수용 및 교회형성 과정을 신학, 교회제도 그리고 교회와 사회면에서 검토한다. 한국교회사 II는 1945년 이후의 역사를 다룬다.

2117049 북한종교 세미나(Religion in North Korea)

1945년 이후 북한에서는 사회주의 정권이 지배세력으로 등장하면서 종교활동을 제한하거나 탄압해 왔다. 그러나 1980년대 후반부터는 종교조직과 종교건물을 복구하는 현상이 나타나고 있다. 이 과목은 북한에서 종교 및 종교활동이 어떤 형태로 변형되어 왔는지를 학습한다.

2117014 교회와 국가 Church and State)

20세기 와서 대부분의 국가들은 종교와 국가의 관계에서 종교의 자유와 정교분리 원칙을 헌법속에 명시하고 있지만, 여전히 국가의 종교간섭으로 종교의 자유가 제한되는 경우가 있으며 종교의 정치참여 전통도 상이하다. 이 과목에서는 한국과 서구교회들에서의 교회와 국가와의 관계를 역사적 관점에서 학습한다.

2117017 한국 감리교회사 세미나

19세기 후반 이후 최근까지의 한국에서의 감리교회의 형성 및 발전과정을 학습한다. 일차문헌의 강독을 통해 주로 감리교회의 신앙 양태, 신학의 특성, 그리고 사

회 정치적 성격 등을 이해하는 것이 이 과목의 학습 목표이다.

2117015 한국종교사(History of Korean Religions)

한국에서의 유교, 불교 같은 고전종교들의 수용과 발전과정, 그것들의 종교사상과 교리를 학습하여 한국종교 및 한국 종교문화의 특성을 파악한다. 무속신앙도 주요한 학습의 대상이다.

2117050 한국 신종교 세미나(New Religions in Korea)

19세기 이후 한국에서는 다수의 신종교들이 발생해 왔다. 이 과목은 이런 신종교들의 역사와 종교사상을 학습하나 주요한 연구의 대상은 기독교에서 파생된 신종교들이며 이것들의 역사, 교리, 사회활동, 종교의 자유 같은 주제들을 연구한다.

2117041 세계 속의 기독교(Christianity in Global Context)

오늘날 아시아, 아프리카, 북남미, 유럽에서 일어나고 있는 선교 동향과, 교회행사, 그리고 기독교 변동을 고찰한다.

2117051 근·현대신학 사상사(The History of Modern and Contemporary Theology Thought)

근대와 현대의 신학자들의 사상을 체계적으로 분석하여 종교개혁이후부터 현대에 이르기까지 신학의 흐름을 파악한다.

2117026 한국교회 성령운동사(Revival movement in Korea Church History)

한국교회는 이미 1900년대 초부터 성령체험을 강조하는 부흥회를 통해 성장해 왔으며, 성령체험을 강조하는 선교운동은 1970년대 이후에는 성령운동이란 말로도 표현되어 왔다. 이 과목은 한국교회사에서 나타난 성령운동을 연구함으로써 한국교회의 특성을 이해하는데 목적이 있다.

2117036 한국교회 인물 연구(Studies of Korea Church Leaders)

이 과목은 신학자, 목회자, 평신도 등 한국교회 발전과 사회선교에 큰 영향을 미친 한국교회의 중요한 인물들을 연구한다.

2117052 교부학(Patrology)

현대신학의 밑거름이 되는 동·서의 교부들의 가르침을 발달사적인 관점에서 연구하며 특히 교회사, 교리사 및 조직신학적인 관점에서 분석하고 종합한다

2117036 교부학 세미나(Seminar in Patristics)

교리확정시기에 이르기까지 비중이 있는 교부들 중 하나를 택하여 ①사상적 기원

②공의회와의 관계 ③확정교리와 해당교부의 교리적 연관성 ④해당교부의 교리사적, 조직신학적 공헌 ⑤현대신학의 수납 가능성을 연구한다.

2117012 북한기독교연구(History of North Korean Church)

1945년 이후 북한에서는 사회주의 정권이 지배세력으로 등장하면서 종교활동을 제한하거나 탄압해 왔다. 그러나 1980년대 후반부터는 종교 조직과 종교건물을 복구하는 현상이 나타나고 있다. 이 과목은 사회주의 사회들에서의 종교활동과 북한에서의 종교활동을 비교하면서 북한에서 종교 및 종교활동이 어떤 형태로 변형되어 왔는지를 학습한다.

2117016 한국신흥종교론

한국은 다종교 국가이며 종교들 중에는 신흥종교도 다양하다. 이 과목에서는 그리스도교에서 파생되어 한국교계와 사회에 물의를 일으키고 있는 통일교, 여호와 증인, 전도관, 물몬교 등의 역사와 교리, 활동을 연구한다.

2117022 루터와 칼빈의 신학(Theology of Martin Luther and John Calvin)

종교개혁의 두 축인 루터와 칼빈을 비교 연구함으로써 그들의 회심, 종교개혁의 내용과 신학적 공헌 및 루터교와 개혁교회의 신앙적 유산을 비교 분석한다

2117025 마르틴 루터와 토마스 뮌처신학(Theology of Martin Luther and John Calvin)

독일 종교개혁의 핵심 인물인 루터와 뮌처의 신학을 비교 연구함으로써 개신교 신학의 두 방향을 제시하는데 그 의의가 있다. 그들의 종교개혁의 동기, 전개, 신학적 영향 등을 살핀다.

2117034 한국 교회사 문헌 연구(Studies of Korean Church Documents)

한국교회는 이미 많은 기독교문헌을 생산해 냈다. 이 과목은 한국교회의 주요한 문헌 연구를 통해 한국교회사의 신앙과 신학, 인물과 제도 등을 학습한다.

2117053 어거스틴 세미나(Seminar on Augustine)

교회의 역사 2000년 가운데 루터와 더불어 가장 유명한 신학자로 여겨지는 어거스틴의 신학을 전반적으로 공부하는 세미나이다. 어거스틴 신학의 핵심인 은혜론의 형성과 발전, 은혜론에 대한 조직적인 분석을 하는 것을 주목표로 한다.

2117055 어거스틴의 은총론(Augustine's Theology of Grace)

어거스틴은 흔히 은총박사라고 불린다. 그의 작품을 근거로하여 초기 은총론으로부터 펠라기우스주의자들과 벌이는 과정에 이르기까지 은총론을 연구한다.

2117056 초대교회 신학자들 연구(Theologians in the Early Church)

교회사 가운데 초대교회는 다양하고 훌륭한 신학자들로 가득하다. 각 신학자들의 생애, 작품, 신학들을 연구하는 것을 목표로 한다.

2117057 중세 신비주의 연구(Mysticism in the Middle Church)

신비주의는 교회사에서 중요한 주제로서 기독교영성을 주도하는 흐름 가운데 하나이다. 다양한 중세신비주의자들을 연구대상으로 하지만, 특히 버나드와 에크하르트의 설교들이 연구의 중심이 될 것이다.

2117058 수도원 제도의 역사(History of Monasticism)

가톨릭교회, 특히 중세교회를 떠받치고 있던 기둥중의 하나가 수도원제도이다. 수도원제도의 출발부터 다루지만, 베네딕트의 규칙, 그리고 무엇보다도 중세의 다양한 수도원교단의 특징과 각 교단의 특출한 신학자들의 가르침을 살펴보고자 한다. 그와 더불어 그들의 경건과 신앙도 재평가하고자 한다.

2117059 교회사와 설교(Church History and Sermon)

교회사 연구의 분야중 설교사를 다루는 것으로, 교회 역사상 위대한 신학자들의 설교들을 통해 신학을 연구하고자 한다. 어거스틴, 버나드의 설교가 대표적인 연구대상이다.

2117060 교리사 연구(History of Doctrines)

교회역사 가운데 있었던 교리의 형성과정을 살핀다. 주요 주제로는 칭의론, 기독교론, 삼위일체론, 은총론, 교회론 등이 있다.

2117061 어거스틴의 고백록 연구(Augustine's Confessions)

어거스틴의 고백록은 기독교의 3대 고전이라 할 만큼 유명하다. 어거스틴은 이 작품에서 자신의 생애를 자서전의 형태로 그렸을 뿐만 아니라, 오히려 자신의 죄를 고백하고 자신을 구원하신 하나님을 찬양하는 신학을 쓰고 있다. 경건뿐만 아니라 신학을 위한 목적으로 고백록을 읽고 분석하는 것이 이 세미나의 목표이다.

2117062 비잔틴 교회사(The church history of Byzantium)

이 강의는 비잔틴제국과 동방정교회라는 체계 속에서 이뤄진 기독교역사의 주제들과 주요 사건들에 대한 연구, 특별히 로마제국의 틀 속에서 발전한 비잔틴제국에 대한 통전적 통찰과 교회사의 주요 사건들을 비잔틴제국의 정치적, 사회적, 상황에서 조명하는 것을 목적으로 한다.

2117063 에큐메닉스(Ecumenics)

현대의 교회의 이슈는 에큐메니칼 운동이라고 볼 수 있다. 이 강의는 성경에서부터 기독교 2000년동안 에큐메니칼 사상과 역사에 관하여 공부하며, 또한 현대의 에큐메니칼 운동, 특히 WCC의 역사와 활동을 연구함으로 학생들의 에큐메니칼 운동에 대한 기본지식과 목회적인 전망을 갖게 하는데 목적이 있다.

2117064 루터의 그리스도인의 자유연구(A study of Luther's "the Freedom of a Christian")

이 세미나는 루터의 유명한 작품 "그리스도인의 자유"를 조직적으로 분석하고, 칭의론이나 인간론같은 신학적인 주제들을 이해하는데 목적이 있다.

2117065 로마기독교 박해와 초기 변증서 연구(The Roman persecution and early Christian apologets)

본 수업은 로마 박해와 변증 문서들을 통해 박해 시기 신앙인들의 삶과 사고에 대해 생각해 보고 변증 문서들 가운데 나타난 신앙과 신학을 살펴봄으로 오늘 우리 신앙과 신학을 돌아보는데 목적이 있다.

- 조 직 신 학 -

2113001 폴 티리히 신학연구(Study of Theology of Paul Tillich)

20세기 대표적인 신학자인 폴 티리히의 생애와 사상을 포괄적으로 연구한다. 티리히의 주요저서를 연구함으로써 그의 신학사상을 고찰한다.

2113022 과정 신학(Process Theology)

Ogden이나 Cobb와 같은 신학자들을 통해서 과정신학의 본질과 그 전개과정 그리고 그 문제점을 고찰한다. 특히 신의 실재성이 형성과정에 있다는 사실을 어떻게 해석해야 할 것인가를 탐구한다.

2113002 과정 신학 연구(Process Theology)

Ogden이나 Cobb와 같은 신학자들을 통해서 과정신학의 본질과 그 전개과정 그리고 그 문제점을 고찰한다. 특히 신의 실재성이 형성과정에 있다는 사실을 어떻게 해석해야 할 것인가를 탐구한다.

2113004 조직신학 방법론 연구(Methodology of Systematic Theology)

신학의 성서적 근거, 주제, 구조, 과제, 목표 등을 비판적으로 검토, 규명한다.

2113005 하나님론 연구(Doctrine of God)

현대신학의 대표적 신관의 비판적 검토로 시작하여 하나님론의 가능성, 한계, 신 존재증명의 문제, 삼위일체론, 성서적 하나님의 자기계시 등의 주제를 다룸으로써 하나님에 관한 진술의 진위판단을 위한 조직신학적 판단능력의 함양을 목적으로 한다.

2113006 그리스도론 연구(Christology)

현대신학의 다양한 그리스도론을 고찰하고 그 문제와 의의를 비판적으로 규명한다.

2113007 성령론 연구(Doctrine of the Holy Spirit)

신학에 있어서 성령론의 위치와 성령론의 역사를 살펴보고, 성령의 성서적 증언, 성령과 하나님, 성령과 신앙, 성령과 그리스도인의 삶, 성령 안에서의 공동체인 교회 등의 주제를 다룸으로써 성령에 관한 진술의 진위판단을 위한 신학적 판단능력의 함양을 목적으로 한다.

2113008 교회론 연구(Doctrine of the Church)

교회의 인식 가능성, 근거, 교회 안에서의 말씀과 성령, 성례전 공동체로서의 교회, 교회의 일치 등의 주제를 다룸으로써 교회에 관한 진술의 진위판단을 위한 신학적 판단능력의 함양을 목적으로 한다.

2113009 신학적 인간학(Theological Anthropology)

성서적, 신학적 인간이해, 오늘의 철학과 타종교들에서의 인간이해, 유물론적 인간이해를 검토하고 인간존재, 역사성, 역사적 책임을 규명한다.

2113011 조직신학 특강(Seminar on Special Issues of Systematic Theology)

오늘의 새로운 문제들, 예컨대 민족주의, 민주주의, 자본주의, 공산주의 등과 같은 특수한 주제들, 혹은 교회와 정치세계의 문제제기들을 신학적으로 검토하고 민족과 세계사상의 올바른 방향을 모색한다.

2113012 제3세계 신학연구(The Third World Theology)

아시아, 아프리카, 남아메리카 등의 세계적 문제상황들과 교회들의 문제를 검토하면서 제3세계 교회와 신학의 과제를 연구한다.

2113013 역사신학 연구(Study on Historical Theology)

고대 신학, 중세기 신학, 프로테스탄트 정통주의 신학 등의 특정한 역사시기의 신학을 선택하여 연구하고 그 의의와 문제를 연구한다.

2113014 종교개혁 신학 연구(Reformation Theology)

종교개혁 신학의 의의, 한계, 문제 등을 오늘의 신학적 상황과 관련해서 체계적으로 연구한다.

2113015 한국 신학 연구(Korean Theology)

우리 민족의 역사와 문화, 철학사상에 대한 신학적 재해석을 시도하고, 오늘의 민중신학, 민족 신학, 통일신학 등의 의의와 문제, 과제를 연구한다.

2113016 여성 신학 세미나(Seminar on Feminist Theology)

종교, 문화사, 세계사에서의 가부장제 문제를 검토하고, 오늘의 여성신학의 의의와 한계, 과제를 규명한다.

2113017 웨슬리 신학 연구(Study on Theology of John Wesley)

존 웨슬리의 신학적 텍스트의 분석을 통하여 감리교 신학의 기원을 탐구함으로써 오늘날의 선교현장에서 복잡하고 다양한 신학적 문제들에 대한 건전한 신학적 판단능력을 함양한다.

2113018 신학자 연구(Study on Contemporary Theologians)

개별 신학자들을 선택하여 그의 생애와 사상, 역사적 위치, 의의와 문제점들을 규명한다.

2113019 바르트 신학 연구(Theology of Karl Barth)

칼 바르트의 교회교의학에 대한 텍스트 분석을 통하여 신학적 판단능력의 함양을 목적으로 한다.

2113097 종교 다원주의 신학 연구(Study on the Religious Pluralism)

종교 다원주의 신학의 형성과정을 고찰하고 다종교적인 시대적인 상황속에서 어떻게 기독교 신학을 전개해야 되는지를 연구한다

2113020 20세기 신학(The 20th Century Theology)

20세기의 신학의 대표자들과 조류를 검토하고 그 의의와 문제를 규명하면서 신학의 역사적 방향을 연구한다.

2113091 현대 신학사 세미나(Seminar on the History of Modern Theology)

현대신학의 주요 흐름을 살펴보고 현대 신학자들의 주요 사상을 연구한다.

2113098 종말론 연구(Study on eschatological themes)

기독교에서 말하는 종말에 대한 연구로서, 종말론의 전통적인 명제들과 고전적인 텍스트와 현대의 종말론적 텍스트를 분석한다.

2113099 칭의론 연구(Study on the Doctrine of Justification)

기독교에서 말하는 “오직 믿음으로만 의롭다함을 얻는다”는 이신칭의(以信稱義) 교리에 대한 연구로서, 칭의론에 속하는 성경의 텍스트와 고전적 텍스트와 현대의 텍스트를 분석한다.

2113094 성화론 연구(Study on the Doctrine of Sanctification)

기독교에서 말하는 성화에 대한 연구로서, 성화론에 속하는 성경의 텍스트와 고전적 텍스트와 현대의 텍스트를 분석한다.

2113100 해석학(Hermeneutics)

해석학의 역사를 고찰하여 해석학의 정의와 근본과제를 연구한 후에 현대 해석학 이론들을 상호 비교 연구한다.

2113101 복음주의 신학 연구(Study on Evangelicalism)

일반적으로 말하는 복음주의 신학의 기원, 발전과정, 신학적 내용, 기독교에 대한 공헌, 문제점, 전망등을 연구하고 복음주의 역사에 있어서의 감리교의 위치를 점검한다.

2113102 루터신학 연구(Study of Martin Luther's Theology)

종교개혁자 마틴 루터의 신학사상을 연구하여 개신교 신학의 복음주의적 뿌리를 탐구한다.

2113103 칼빈신학과 웨슬리신학의 비교연구(Comparative Study of Theology of John Calvin and John Wesley)

개혁교회의 창시자 존 칼빈과 감리교회의 창시자 존 웨슬리의 신학사상을 비교 연구하여 양 교회의 뿌리를 이해하며 양 교회의 복음주의적 대회를 모색한다.

2113104 에큐메니칼 신학 세미나(Seminar on Ecumenicalism)

로마 카톨릭 신학과 개신교 신학의 비교연구를 통하여 양 교회의 차이를 탐구하며, 양 교회의 복음주의적 대화의 가능성을 모색한다. 또한 개신교 내의 대표적 교단들 간의 차이를 탐구하며 대화 가능성을 모색한다.

2113106 현대신학연구(Study of Contemporary Theology)

현대신학의 흐름을 개관하고 대표적인 신학자들의 생애와 사상을 체계적으로 연구한다.

2113107 몰트만 신학 세미나(Seminar on Theology of J. Moltmann)

현대신학의 대표자인 J. 몰트만의 생애와 사상을 포괄적으로 연구한다. 몰트만의 주요 저서를 연구함으로써 그의 신학 사상을 고찰한다.

2113022 과정신학(Process Theology)

Oden이나 J.Cobb와 같은 신학자들을 통해서 과정신학의 본질과 그 전개과정 그리고 그 문제점을 고찰한다. 특히 神의 실재성이 형성과정에 있다는 사실을 어떻게 해석해야 할 것인가를 탐구한다.

2113092 신학적 해석학(Theological Hermeneutics)

해석학의 역사와 주요내용을 고찰하고 그 의의와 한계를 비판적으로 조명한다.

2113110 창조론 세미나 (Seminar on the Doctrine of Creation)

고대 교회와 현대신학의 다양한 창조론들 가운데 대표적인 창조론들을 비교 연구하여 창조론에 관한 신학적 판단능력을 함양한다.

2113111 구원론 세미나 (Seminar on the Soteriology)

기독교가 말하는 구원의 본질, 과정, 기능 등에 관하여 연구한다. 특히 개신교에서 발달된 구원론의 여러 유형들을 비교 연구하여 구원의 본질을 탐구한다.

2113112 웨슬리의 그리스도인의 완전 연구 (Study of the Christian Perfection of John Wesley)

존 웨슬리의 그리스도인의 완전 사상을 연구한다. 특히 그의 책 '그리스도인의 완전에 관한 거짓 없는 석명'(A Plain Account of Christian Perfection)을 분석하며 해석하여 그의 완전 성화론을 재구성한다.

2113113 웨슬리의 산상수훈 설교 연구 (Study of John Wesley's Sermons on the Sermon on the Mount)

예수의 산상수훈에 관한 존 웨슬리의 13편의 설교를 연구한다. 이를 통하여 존 웨슬리의 기독교의 본질 이해를 연구한다.

2113114 웨슬리 신학의 현대적 해석 연구 (Study of contemporary interpretations of John Wesley's Theology)

존 웨슬리 신학의 다양한 현대적 해석들에 나타난 웨슬리 신학의 현대적 수용 양태들을 연구한다. 동시에 웨슬리 신학의 올바른 해석과 바람직한 현대적 수용을 연구한다.

2113115 기독교사상사연구 (Study of the History of Christian Thought)

기독교의 위대한 사상가들에 대한 심층적인 연구를 통해서 기독교 사상을 통전적으로 연구한다.

2113116 사도신조연구 (Study of the Apostolic Creed)

사도신조의 교의학적 연구를 통하여 기독교 신앙의 기본내용에 대한 심도있는 이해를 추구하며, 현대 신학자들의 해석들을 비교 연구하여 오늘날 교회에서의 사도신조의 효과적이며 다양한 활용을 모색한다.

2120127 현대 삼위일체론 연구 (A Study of the Contemporary Trinitarian Theology)

현대신학의 대표자들 예를 들어 칼 바르트, 폴 틸리히, 위르겐 몰트만, 볼프하르트 판넨베르크 등의 삼위 일체에 대한 탐구를 통해서 기독교 신학의 핵심인 삼위일체론에 관한 신학적인 이해의 폭을 넓히고자 한다.

2120117 판넨베르크 신학 세미나(Seminar on Theology of W. Pannenberg)

현대신학의 대표자인 W. 판넨베르크의 생애와 사상을 포괄적으로 연구한다. 판넨베르크의 주요 저서를 연구함으로써 그의 신학 사상을 고찰한다.

2113118 종교철학 (Philosophy of Religion)

신, 자연, 인간과 같은 종교의 근본적인 주제들을 노자, 공자, 데카르트, 칸트, 슐라이어마허 등의 동서양 철학자의 관점을 통해 탐구하고자 한다.

2113119 종교와 과학 (Religion and Science)

객관적으로 인간을 이해하기 위한 심리학과 심리현상을 신체구조적으로 분석하고자 하는 뇌과학과 미시세계의 물질의 운동을 연구하는 양자역학 등을 통해 종교를 이해하는데 기여하고자 한다.

2113117 폴틸리히신학과설교(Paul Tillich's Doctrine of God)

20세기 대표적인 신학자인 폴 틸리히의 생애와 사상을 포괄적으로 연구한다. 틸리히의 주요저서를 연구함으로써 그의 신학사상을 고찰한다.

- 기 독 교 윤 리 학 -

2114001 기독교 윤리와 사회정의(Christian Ethics and Social Justice)

기독교 윤리가 일반 사회윤리와 다른 점은 무엇인가? 사회 윤리의 핵심은 사회 정의론 이다. 합리성과 상호성에 바탕을 둔다. 그러나, 기독교 윤리는 은혜의 구조에 바탕을 둔다. 그것은 사회윤리의 근거를 흔들고 사회정의의 진보를 가져온다.

2114002 해석학과 윤리(Hermeneutics and Ethics)

종교언어를 비롯한 모든 언어는 상징이다. 상징성은 기존의 언어의 뜻을 넘어 새로운 뜻을 찾아 날아간다. 그것은 새로운 것을 지시함으로 세상을 새롭게 보고 바꾸게 한다. 상징을 푸는 언어를 통한 윤리의 길을 튼다.

2114003 생태 윤리(Ecological Ethics)

오늘날 기술의 발전이 빚어 낸 심각한 환경문제가 있다. 이제 자연관의 변화가 요청되는 시대다. 기독교에서는 자연을 어떻게 볼 것인가? 자연을 피조물로 보고 비 신성화한 기독교는 자연을 객체로 보는 누를 범해서는 안된다. 그 동안의 윤리범주가 자연까지 확대된다.

2114004 과학기술과 윤리(Technology and Ethics)

기술과학은 정신이다. 그것은 사람이 자기운명과 역사의 주인이라는 점에서 주체로 등장하는 정신이다. 주체는 주인이다. 성서의 하느님은 사람을 주체로 세우신다. 사람이 목적이 되고 사람이 주체로 된다. 그 점에서 기술과학 정신은 성서의 윤리바탕과 일치한다.

2114005 생명 윤리(Mio-Ethics)

의료 윤리라고도 할 수 있을 것이다. 이제 개신교에서도 이 문제에 대한 토론이 활발히 일어날 것이다. 기술의 발달로 낙태, 인공수정, 안락사, 뇌사와 장기이식의 문제가 많이 제기되고 있다. 목숨으로의 권리와 삶다운 삶을 살 권리 사이의 평형문제가 제기된다.

2114006 종교와 폭력(Religion and Violence)

사회의 폭력은 종교와 어떤 관련이 있을까? 원시종교성은 폭력을 조장하고 동시에 해소하기도 한다. 폭력은 좌절에서 생긴다. 거둬지는 부 정의가 누적되어 생긴다. 원시종교는 억압체제와 붙어 부 정의를 조장한다. 그리고 폭력으로 문제를 해소한다. 기독교는 반대다.

2114007 악의 문제 연구(The Problem of Evil)

악이란 무엇인가? 흔히 윤리의 문제를 선과 악의 문제로 본다. 그러나 흔히 선의 문제에서 그친다. 그러나 악은 선의 반대가 아니라 그 나름의 구조가 있다. 왜 선의 가능성이 악의 현실성으로 될까? 칸트와 뵐 리찌르의 관점을 배우고 기독교 윤리와 비교한다.

2114008 기독교 윤리학 방법론(Methodology of Christian Ethics)

기독교 윤리를 짜는 방법에는 크게 보아 두 가지가 있다. 자율에서 신률로 가는 방법이 있고 또 하나는 자율을 인정치 않는 방법이다. 전자는 율법과 계명을 연장선상에서 보지만 후자에서는 그 둘 사이의 단절을 강조한다.

2114009 기독교 윤리 사상사(History of Christian Ethics)

엄격한 의미에서 기독교 윤리의 시작은 스토아 학파의 출현 이후다. 스토아 사상의 만남에서 시작된 윤리사상의 역사를 현대에 이르기까지 살펴본다.

2114010 사회학적 윤리(Sociological Ethics)

사회학은 윤리문제에 대해 새로운 견해를 갖고 있다. 사회는 개인의 축적이 아니라는 것이다. 레비 브뤼클과 에밀 뒤르켐의 주된 관심은 윤리였다. 사회학의 명제는 기독교 윤리에게 방향을 제시한다. 개인윤리에서 사회구조적인 접근을 하도록 한다.

2114029 한국사회의 윤리 문제 세미나(Seminar on Ethical Issues in Korean Society)

적회후보자들이 현재의 한국교회를 한국사회 속에서 책임적 신앙공동체로 만들어 가기에 필요한 기독교 사회윤리학적 성찰과 훈련을 하도록 도우며 한국사회의 주요한 윤리적 문제들을 선정하여 기독교 사회윤리학적 연구를 하고, 신앙공동체를 위한 기독교사회윤리학적 대안등을 모색한다.

2114030 현대 기독교윤리학자 세미나 1(Seminar on Contemporary Christian Ethicists I)

기독교윤리는 교리 중심이기보다는 실존적인 현실의 도전에 대한 성서적 응답을 주된 과제로 삼고서 윤리적 주제들에 대한 비판적 성찰을 도모한다.

2114031 기독교 윤리와 성서(Christian ethics and The Bible)

기독교윤리학의 기본적인 주제들을 탐구하여 기독교 윤리학에 대한 기본적인 이해를 고취시킨다.

- 실 천 신 학 -

2116154 종합목회 세미나(Seminar on Ministry)

전문목회 훈련의 한 부분이다. 종합목회 세미나는 청년목회, 가정목회, 죽음의 목회를 세밀하게 탐구할 뿐 아니라 인간관계, 교회지도력을 연구하며, 원생은 면접, 설문 조사를 통하여 관심 있는 영역을 연구하여 발표하며, 전문적 역량을 함양한다.

2116018 예배학 세미나(Seminar on Christian Worship)

기독교 예배의 신학적 중핵을 탐구하는 동시에 한국교회가 필요로 하는 예배의 새로운 형식을 모색한다. 원생들은 여러 교회의 예배형태를 분석하고 평가하는 시간을 나누며 성서, 이성, 전통, 경험, 토착성을 통전하는 새로운 예배를 창출한다.

2116022 임상목회 교육(Clinical Pastoral Education)

목회상담학의 기본이론을 습득한 원생들은 병원이나 기타 기관에 가서 환자들과 함께 상담실습을 시행한다. 원생은 매일 상담내용을 보고하여 함께 분석하고 평가한다. 실습지도자는 원생의 자기발견, 자기개발, 자기실현의 과정을 관찰하며 상담능력을 배양시킨다.

2116024 교회 음악 세미나(Seminar on Church Music)

교회음악의 역사와 전통에 관한 기초 연구와 병행하여 찬송가 지도, 합창지휘, 오르간 연주법, 연령층에 따른 음악목회(어린이, 청년, 장년)의 이론과 실재를 고찰한다.

2116155 해외선교와 훈련(Oversea's Mission and Its Training)

이 과목의 목표는 해외 선교의 실상과 문제점을 탐구하는 동시에 해외선교 훈련의 이론과 실재를 연구하여 적용하는 것이다. 특히 이 과목은 선교훈련에 필요한 제반 요건을 탐구하여 해외선교 지원 체계에 관해서도 심도있게 고찰한다

2116142 선교와 문화(Christian Mission and Culture)

이 과목의 목표는 “세계의 다양한 문화권 속에서 어떻게 효과적으로 선교할 수 있는가”에 대하여 함께 해답을 찾는 것이다. 그리고 여기서 이해되고 해석된 선교 방향에 따라 신학도들은 그 실천의 길을 모색한다.

2116156 영성신학(Theology of Spirituality)

이 과목의 주 목표는 기독교 영성의 본질과 역사에 관하여 탐구한 후 기독교 영성의 실재와 그 생활 원칙을 고찰하는 것이다. 따라서 학생은 예수를 닮는 영성, 일치와 화해의 영성, 십자가의 영성, 아가페 영성, 자기 비움의 영성, 부활과 영생을 나누는 영성들에 관하여 연구한다.

2120104 교회성장학(Church Growth)

교회성장과 쇠퇴를 병리학적으로 연구 진단하여 현대교회의 성장을 위해 과학적이고 효과적인 기여를 하는데 반드시 필요한 가장 최근 Fuller 성장학과들에 의해 정립된 실천신학의 한 과목이다. 장차 목회를 준비하려는 신학도로서는 빼놓을 수 없는 과목이다.

2116008 평신도신학 세미나(Seminar on Theology of Laity)

21C 목회의 주종이 될 평신도 신학의 성서적, 역사적, 신학적 배경을 이론적으로 연구하고 한국교회의 평신도 목회현장에 대하여 연구한다.

2116015 현대 목회상 연구(Contemporary Images of Christian Ministry)

성서적, 토착적 목회상을 재발견하여 현장목회에 적용함과 예수의 역설적 진리에 근거하여 현대에 필요한 목회상 연구한다.

2116003 공동목회 세미나(Seminar on Multiple Staff Ministry)

대형교회에서 효과적인 공동목회(팀목회)를 수행하도록 돕는 것으로 공동목회의 원리를 비롯하여 지도력과 인사행정에 관하여 연구한다.

2116124 목회신학과 치유목회(Pastoral Theology and Healing)

목회신학의 본질과 변천과정 및 그 기능들을 고찰하며 치유사역의 중요성과 실재를 연구하는데 중점을 둔다. 이 과목을 통해 먼저 자신이 치유를 받고 그 다음 성숙한 치유자로서의 역량을 증진시킨다.

2116144 선교와 지역사회 (Mission and Community Development)

선교에 대한 기본적인 이론을 공부하며, 지역사회에서 선교의 바람직한 기능과 그에 따른 지역사회 개발 가능성에 대한 연구를 한다. 교회와 사회를 이분법적으로 나누기보다 사회 안에 있는 교회 공동체로서의 역할에 대해 집중적으로 논의한다.

2116035 교회 행정학 세미나(Seminar on Church Administration)

교회 역시 하나의 조직이라는 점에서, 교회행정을 효율적으로 이끌어가기 위한 연구를 한다. 재정, 인사, 관리 및 각 부서의 운영에 대해 논의를 하며, 이론뿐만 아니라 여러 교회의 사례를 중심으로 실제적인 도움을 얻을 수 있도록 한다.

2116028 특수목회 세미나(Seminar on Special Ministry)

일반적인 교회 중심의 목회가 아닌, 교도소, 병원, 사회기관 등의 특수 현장에서 어떻게 목회를 할 수 있는지를 살펴본다. 이론과 실습을 통해 여러 사회 현장에

서의 구체적인 목회 능력을 배양한다

2116157 설교의 이론과 실제(Theory and Practice of Preaching)

설교에 있어서의 다양한 이론들의 배경과 그 역할을 연구하고, 설교 연습을 통하여 실제적인 설교 능력을 배양할 수 있도록 한다. 설교의 사례에 대한 분석을 할 뿐만 아니라 학생 스스로 설교에 대한 분석을 함으로써 목회에 있어서 실제적인 도움을 주도록 한다.

2116158 목회상담과 영성(Pastoral Counseling and Spirituality)

교인들을 심리적으로 영적으로 돌보는 방안인 목회상담이 기독교 영성에 어떻게 도움이 될 수 있는지를 살펴본다. 이론적인 접근뿐만 아니라 실제적인 실습을 통하여 학생 스스로 상담의 능력을 배양하고 또한 깊이 있는 영성 훈련의 방법에 대해서도 고찰한다.

2116153 교회개척론(Theory of Church Development)

교회를 개척하기 위해 필요한 기본적인 지식을 습득하며, 교회 개척의 사례를 분석하고 효율적인 개척의 방안에 대해 연구를 함으로서 실제 목회현장에서 구체적인 도움을 얻을 수 있도록 한다.

2116152 현장목회론(Pastoral Fieldwork)

목회현장에서 일하고 있는 목회자의 강의로 이루어지며, 현장 목회에서 필요한 다양한 내용들을 이론과 실습을 통해 습득한다. 강의는 한 강사가 진행하나 필요에 따라 집단 강사체제를 통하여 할 수도 있다.

2116159 성례전신학(Theology of Sacraments)

예배에서 중요한 역할을 하는 세례와 성만찬을 신학적 관점에서 연구를 하며, 또한 교회 현장에서 효율적으로 성례전을 집행할 수 있는 실천적인 방안에 대해 토의한다. 교회 역사에서 매우 중요한 역할을 해온 성례전 신학에 대한 충분한 이해를 근거로 오늘날 바람직한 성례전 운영에 대한 방향과 실천적 지식을 얻는다.

2116160 멀티미디어와 목회(Ministry and Multimedia)

현대 목회 현장에서 자주 활용되고 있는 멀티미디어의 사용에 대하여 공부하는 내용으로, 예배, 성경공부, 찬양, 각종 예배 의식에서의 효과적인 멀티미디어 사용 방안과 이를 위한 기초적인 지식 습득을 얻는다.

2116161 기독교와 미술(Christianity and Art)

역사적으로 기독교와 미술은 깊은 관련을 가져 왔으며, 현대 교회에서도 미술은

매우 중요한 역할을 하고 있다. 기독교 역사에서 미술이 어떠한 영향을 미쳐왔는지 그리고 현재 어떠한 영향을 주고 있는지 공부함으로써 예술적인 안목을 키우고 이를 목회현장에서 활용할 수 있도록 돕는다.

2116162 기독교와 과학(Christianity and Science)

현대 사회에서 과학은 모든 사람들에게 큰 영향을 주고 있는 학문이므로 효율적인 목회를 위해서는 과학에 대한 기본적인 상식이 도움이 될 수 있다. 따라서 기독교와 과학의 관계에 대한 기초적인 이해를 가지고, 신학을 더욱 깊이 있게 이해할 수 있도록 돕기 위한 강의이다.

2116163 농촌목회 선교론(Mission on Rural Community)

목원 신학의 뿌리가 되는 농촌선교를 현대사회에서 효율적으로 할 수 있는 방법에 대해 연구하는 것으로서, 농촌목회 경험이 있거나 농촌목회 전문가로 일하는 강사에 의해 진행된다.

2116164 신학과 심리학(Theology and Psychology)

현대 사회에서 큰 영향을 미치고 있는 심리학에 대한 연구는 목회에 큰 도움을 줄 수 있다. 신학과 심리학의 관계에 대해 방법론적인 연구를 하며, 심리학이 어떻게 신학에 도움을 주고, 구체적으로 목회에 어떤 도움을 줄 수 있는지를 논의한다.

2116006 선교신학 세미나(Seminar on Theology of Mission)

선교에 대한 역사와 신학을 전반적으로 검토하고, 현대 사회에서 효율적인 선교방안에 대한 연구를 한다. 복음주의 선교신학과 에큐메니칼 선교신학에 대해 서로 비교하며 선교에 대한 기초적인 지식을 습득할 수 있도록 한다.

2116143 기도의 신학과 생활(Theology and Practice of Prayer)

기독교 교회 역사 속에 나타난 기도의 의미와 기도에 깃들여 있는 신학을 탐구하고, 공동체와 개인의 신앙생활 가운데 구체적으로 실천할 수 있는 다양한 기도의 형태와 내용을 연구한다.

2116031 전도학 세미나(Seminar on Evangelism)

전도에 대한 성서적, 신학적 이론을 근거로 구체적으로 전도할 수 있는 다양한 방법들을 연구하고, 실제 사례들을 분석하고 실습을 한다.

2116132 공동교역세미나(Seminar on Multiple Staff Ministry)

도시에 위치한 큰 교회에는 여러 영역에서 전문성을 갖춘 교역자와 함께 수행하는 팀(team)목회가 필요하다. 그러므로 본 과정에서 학생들은 교수와 함께 담임목사,

부목사, 교육목사, 음악목사, 선교행정목사, 사찰 등과 함께 시행하는 목회의 이론과 방법과 실제에 관하여 탐구한다.

2116166 선교와 리더십훈련(Mission and Leadership Development)

사역을 위한 인력을 개발하고 훈련함으로써 지도자적 역량을 개발시키기 위하여 성서와 교회, 그리고 선교 역사에 있어서 중요한 리더십 모델과 그 영성의 특징을 연구한다. 특별히 사역을 준비하는 자들의 실제적 리더십개발과 영성형성을 위한 훈련과 방법을 알아보고자 한다.

2120107 설교클리닉(Preaching Clinic)

설교가 학문적, 이론적으로만 연구되는 것을 지양하고 실제 교회와 목회현장에서 영향력있는 설교자로 세워질 수 있도록 설교훈련에 중점을 두며 설교 작성과 시연에 이르기까지 수강생 모두가 3~4회 과정을 통해서 설교자 자신의 장, 단점을 파악하고 잘 훈련된 설교자로 성장시키고자 한다.

2120108 교회력과 현대 예배의 동향(The Liturgical Year and Contemporary Christian Worship)

기독교 교회력에 따른 예배의 역사, 예배와 말씀, 예배와 공간, 예배와 시간, 예배와 성례전 등 예배(학)에서 다루어야 할 주제들을 폭넓게 그리고 간략하게 다루어 줌으로써 현대 예배 속에서 설교의 역사성과 다양성에 대한 개괄적 이해를 돕게 한다.

2120112 현대신학과 설교(Modern Theology and Preaching)

19세기와 20세기에 이르는 현대신학의 흐름과 그 신학적 배경을 알아보며 현대신학에 있어 중요한 신학자들의 설교와 사상들을 검토하고 현대 신학의 이슈들을 찾아보고 그러한 이슈들이 현대 교회와 회중들에게 어떠한 영향과 상호작용을 일으키는지 연구하여 설교에 반영하게 한다.

2120113 설교와 커뮤니케이션(Preaching and Communication)

설교는 성육신적인 말씀사건인데 그 말씀 사건의 본질은 하나님과 인간 사이의 커뮤니케이션이다. 오늘날 회중이 메시지를 받아들일 때 설교현장에서 뚜렷한 결핍이 있음이 드러나는데, 주된 문제는 설교자들이 그들의 회중의 필요와 사상, 의견 등을 이해하지 못하는데 있다. 그러므로 본 교과목은 설교자가 의사를 잘 전달하기 위해서 설교자는 청중들의 정신적, 언어적, 개념적 세계에 익숙한 용어로 그들에게 말해야 하고 설교자가 그들의 용어를 배우려는 폭넓은 이해와 능력을 배양하는데 그 목적이 있다.

2120114 설교를 위한 수사훈련(Rhetoric study for the Preaching)

설교는 기본적으로 언어를 통하여 회중들에게 전달됨을 전제할 때 설교자가 잘 훈련된 언어의 전달자로 세워지도록 수사학적인 방법론을 가지고 다양한 훈련을 함으로서 훌륭한 설교자로 성장하는데 실질적인 도움을 주고자 한다.

2116005 현대목회학(Contemporary Ministry)

본 과목의 목적은 목회에 관한 이론과 실재를 기초적으로 습득하는 것이다. 이 과목에서 학생들은 현장 연구, 의식 구조분석, 목회원리 정립, 동기계층 연구, 목회자의 지도력 함양, 평신도 활성화 방안을 비롯하여 설교, 상담, 예배, 교육, 행정 에 관하여 연구하며 특히 체계이론적 목회를 심도 있게 탐구한다.

2116027 목회심리학(Pastoral Psychology)

목회상담을 위해서 심리학 전반의 발전을 살피고, 기독교전통과 믿음의 균형 잡힌 관계는 어떻게 추구해야하는지를 살피며 학생을 정신분석부터 긍정심리학까지 심리학 전반의 흐름을 파악하고, 이러한 심리학의 발전이 목회상담에 어떻게 적용될 수 있는지 연구하고 고찰한다.

2116171 목회시스템(System of Church ministry)

미래목회를 준비하며 다양한 목회시스템들을 강의와 리서치들을 통해 소개하고 신학대학원생들의 목회철학과 목회비전을 중심으로 미래 목회시스템을 디자인한다.

2116172 Worship and Spiritual Formation

Studing the theology of worship and debating the forms of worship is not enough for the advance of thology of worship. For this advancement, we need to clearly develop the theology of worship in terns of the spiritual formations of a worshiper.

2116085 선교사(History of Mission)

선교의 성서적, 신학적 기초와 역사적 선교모델을 살펴봄으로써 오늘을 위한 선교신학을 모색한다.

2116181 세례와 성만찬(Baptism and Eucharist)

본 수업은 개신교의 두 가지 성례전인 세례와 성만찬에 관한 역사와 신학을 살펴 보고, 실제로 교회현장에서 어떻게 두 성례전을 기획하고, 구체적으로 실행할 것에 관해 자신의 신학을 세워보고 실제로 실행해 보는 수업이다.

2116182 농촌목회 세미나(Seminar on Rural Ministry)

목원 신학의 뿌리가 되는 농촌선교를 현대사회에서 효율적으로 할 수 있는 방법에 대해 연구하는 것으로서, 농촌목회 경험이 있거나 농촌목회 전문가로 일하는 강사에 의해 진행된다.

2116179 기독교 영성과 실천(Christian spirituality and practices)

기독교 영성에 대한 신학적이고 역사적인 연구를 바탕으로 기도, 성례전, 영성훈련, 성지순례, 묵상과 관상 등 다양한 실천적인 방법에 대해 연구

2116089 목회와 교회음악(Ministry and Church Music)

바른 교회음악관과 교회음악에 관한 지식과 음악의 기술을 습득함으로 교회음악 지도자로서 자질을 갖게 하는데 목적이 있다.

2116147 선교신학세미나(Seminar on Theology of Mission)

선교의 본질과 의미를 성서에서 찾아내고 선교에 대한 신학적 의미들을 조명함으로써 선교사역에 필요한 지식을 체계적으로 정립하는데 그 목표가 있다.

2116150 선교전략론(Missionary Strategies)

세계 교회사에 나타난 해외선교 전략의 발전과 한국 교회사에 나타난 선교 전략과 한국 교회의 해외선교 정책과 과제와 현황과 평가와 전망을 다룬다.

2116170 죽음상황에서의 목회적 돌봄(Pastoral Care in the Situation of Death and Dying)

피할 수 없는 상황인 죽음을 눈앞에 둔 성도, 사별의 슬픔을 갖고 있는 성도들을 어떻게 돌볼 수 있는가 하는 문제를 다루기 위해, 죽음 및 사별에 대한 신학적, 심리학적 이해와 상담 접근 방법 등을 연구한다.

2120110 설교형태론연구(Pattern of Preaching)

오늘날 설교에 있어서 다양한 형태와 방법론이 연구되고 개발되는 상황들을 인식하게 하고 모든 설교자가 4~5가지 이상의 다양한 설교를 적절하게 익히고 구사할 수 있도록 이론과 더불어 실제적인 훈련을 하여 설교적 능력을 배양하는데 목적이 있다.

2116173 현장 설교자 분석(Field Preacher Sermon Analysis)

설교 하나만 잘 해도 교회는 부흥된다. 과연 그럴까? 어떻게 하면 설교를 잘 할 수 있을까? 그것은 바로 설교를 잘 해서 교회가 부흥된 교회의 목사님을 분석하여 나의 것으로 삼는 것이다.. 그렇게 하기 위해서는 교회 현장에서 목회하시는

최고의 설교자들의 설교를 듣고 분석해 보는 것이 중요하다. 그렇게 하는 것이 교회가 부흥되는 비결을 찾는 지름길이 된다. 배우는 학생들로 하여금 현장 설교자의 설교를 분석하게 함으로 자신에게 맞는 설교의 패턴을 찾을 수 있게 된다. 그러므로 현장 설교자를 분석하기 위해서는 현장 설교자 분석을 공부해야 한다.

2116174 설교 코칭(Preaching Coaching)

설교 클리닉과 설교 코칭은 어떤 차이가 있을까? 설교 클리닉이 잘한 것과 잘못된 것을 지적해서 훈련시키는 것이라면, 설교 코칭은 좀 차원이 다르다고 할 수 있다. 설교자는 타고 난 것이 아니라, 훈련되어지기 때문에 설교 코칭은 코칭 철학에 근거하여 설교자의 잠재력을 일깨워 주고, 스스로 발전 하도록 도와주고, 해답을 찾도록 하는 것이 코칭이기 때문에 고객인 설교자 자신이 스스로 답을 찾도록 도와주는 것이 설교 코칭인 것이다. 그러므로 설교자 자신이 스스로 잠재력을 일깨워 답을 찾도록 하기 위해서는 설교 코칭을 공부해야 한다.

2116175 특수 설교(Special Sermon)

한국 교회가 지금까지 흔들림 없이 지탱 될 수 있었던 것은 말씀 중심의 교회로 그 본질을 확고히 했기 때문이다. 그 본질을 지탱하기 위한 가장 기본적인 도구는 바로 설교인 것이다. 한국 교회는 설교 사역의 성패에 따라 교회는 부흥과 쇠락의 길을 걸어 왔다. 이제 설교학자들이 연구와 실험을 거쳐 정립한 이론과 실제이고 청중의 눈과 귀를 열어주는 특수 설교를 살펴 볼 필요가 있다. 찬송설교, 가상현실 설교, 판소리 설교인 특수설교는 다양한 회중에게 진리의 전달 도구로써의 수레가 되기 때문이다. 그러므로 우리는 한국교회의 마지막 희망이 되기 위해 특수 설교를 살펴보고 공부해야 한다.

2116176 설교학 총론(Sermon Studies General Discussion)

설교자의 영광이 변화되는 회중에게 있다면, 회중을 변화시키기 위해서는 경쟁력 있는 설교자가 여기저기서 든든하게 세워질 때 가능하게 된다. 그리고 이들을 통해 겨자씨 같던 하나님의 나라가 우주의 평안을 주는 거목으로 우뚝 서기 위해서는 경쟁력 있고, 든든한 설교자가 되어야 한다. 그러기 위해서는 무엇을 해야 할까? 그것은 기초를 튼튼하게 해야 한다. 그 기초를 든든하게 하는 비결은 바로 이론 설교학, 재료 설교학, 형식 설교학, 역사 설교학을 바르게 공부하여 기초를 든든히 세워야 한다.

2116177 성경적 설교의 원리와 실제(Principle and Practice of Biblical Preaching)

사람들이 “설교가 뭐지요?”라고 묻는다면, 설교는 하나님의 말 걸어오심이라고 할 수 있다. 설교자는 설교를 하기 전에 하나님께 물어 보아야 하고, 하나님이 주신 말씀을 가지고 회중에게 맞는 수레에 담아 전달해야 한다. 이처럼 설교는 이

세상의 회중에게 진지를 전달하는 가장 중요한 도구인 것이다. 그러므로 하나님은 설교자를 통해 우리에게 말씀하고 계시고, 설교를 통해 영원한 삶과 죽음이 결정된다. 이러한 하나님의 말 걸어오심으로서의 설교가 되기 위해서 우리는 성경적 설교의 원리와 실재를 공부해야 한다.

2116178 성령 설교(The Holy Spirit Sermon)

설교는 인간의 몫과 하나님의 몫으로 나누어 볼 수 있다. 인간의 몫은 인간이 준비하는 것이라면, 그 준비된 설교에 하나님의 성령을 통해 생명을 불어 넣어 감동과 은혜를 주는 것은 성령님의 몫이다. 그러기 위해서 우리는 설교 준비를 통해 인간의 몫과 하나님의 몫의 조화를 이루어야 하고, 그 조화를 이루기 위해서는 인간이 해야 되는 일과 성령께서 하시는 일을 살펴보아야 한다. 그러기 위해 우리는 성령 설교를 공부해야 한다.

2116002 설교의 신학과 방법론(Theology and Methodology of Preaching)

설교의 신학적 근거와 다양한 설교 방법을 탐구하는 것이며 특히 한국의 유명한 설교자와 외국의 설교자의 설교방법을 연구한 후 원생들은 비디오 앞에서 실제로 설교한 것을 가지고 함께 피드백하는 시간을 나눈다.

- 기 독 교 교 육 학 -

2110090 기독교교육 세미나1(Seminar on Christian Education I)

기독교교육의 최근 주요 주제를 융합적 접근으로 살펴본다

2110090 기독교교육 세미나2(Seminar on Christian Education II)

기독교교육의 역사와 사상을 살펴봄으로서 현대교육에 대해 역사적 성찰을 하고, 기독교 교육의 발생 및 역사적 흐름을 서양교육사와 한국교육사의 측면에서 고찰하여 역사적 성찰과 비판적 논의 위에 오늘날의 새로운 교육과정 설계를 가능하도록 한다.

2115008 기독교교육 현장론 연구(Study on field of Christian Education)

교회 교육 현장 프로그램을 중심으로 전통적인 노의 구조, 범위, 현장의 핵심으로써의 교회, 교회학교, 현장 프로그램들의 재구성에 대하여 연구한다.

2115009 기독교교육 학습 과정론(Learning Process of Christian Education)

현대사회의 주요한 문제인 사회통합, 평화, 평등, 갈등, 소통 등 다양한 문제들에 대한 성서적, 기독교적, 교육적 접근을 통해 제자직과 시민직 수행을 위한 기독교

교육적 방안을 연구한다.

2115010 기독교교육과 시청각 교육(Audio-Vidual Education)

뉴 미디어 시대의 사회적 특징과 아울러 뉴 미디어의 다양한 기능들을 살펴보고 뉴 미디어를 활용한 기독교교육을 창조적으로 탐색한다.

2115011 21세기 기독교교육 연구(Study on Christian Education in 21st Century)

전통적인 기독교교육 방법에 대한 비판적인 연구를 하고, 이를 근거로 21세기에 적합한 새로운 기독교교육 모델에 대해 논의를 한다. 학자들의 이론을 중심으로 연구하지만 교회 현장에 맞는지 실제적인 실험과 함께 강의를 진행한다.

2115012 기독교교육과 성인교육(Christian Education for Adult)

역사속에서 기독교교육적 실천과 사상을 형성해 간 인물들을 탐구함으로써 한국 사회에서의 기독교 리더십과 기독교 실천에 관하여 창조적으로 성찰한다.

2115013 기독교교육과 노인교육(Christian Education for the Aged)

교회 안에서 노인층이 많아지면서 노인들을 위한 교육과 프로그램 운영은 매우 중요해지고 있다. 따라서 노인들에 대한 심리적, 사회적, 영적인 이해를 근거로 구체적으로 어떻게 교육해야 할지에 대한 방안을 연구한다.

2115014 기독교교육과 청소년교육(Christian Education for Youth)

교회교육의 구체적인 현장인 중고등부 교회학교의 효과적인 사역을 위한 이론을 이해하고, 구체적인 교육프로그램을 개발하며 그 실천을 돕고 교회에서의 효과적인 청소년 교육방안을 습득할 수 있도록 도와준다.

2115015 교육상담 세미나(Seminar on Educational Counseling)

기독교교육적 관점에서 상담을 진행하는 방법에 대해 논의를 하며, 특히 교회학교 현장에서 이루어지는 교육상담의 구체적인 방안들에 대해 살펴본다.

2115016 성서교육 방법론 연구(Study on Method for Bible teaching)

성서를 효과적으로 가르칠 수 있는 방법론에 대한 연구로, 이론뿐만 아니라 실제 사례분석을 통하여 구체적으로 성서교육에 대한 방법론을 습득하게 한다.

2115017 신앙발달이론과 기독교교육(Theory of Faith Development and Christian Education)

교회현장에서 다양한 소그룹들을 기독교교육적으로 분석하고 소그룹 체계화와 활성화를 통한 신앙적 성숙과 성장을 모색한다.

- 2115019 성인교육 및 노년 목회세미나(Education Ministry with Adults and Aged
영화, 그림, 시 음악 등 다양한 예술을 통한 기독교교육의 가능성을 모색하며 기
독교교육 과정의 예술성을 탐구한다.
- 2115135 기독교교육과 미디어(Christian Education Media)
미디어 시대의 사회적 특징과 아울러 미디어의 다양한 기능들을 살펴보고 미디어
를 활용한 기독교교육을 창조적으로 탐색한다.
- 2118176 기독교교육과 소그룹운영(Christian Education and group Dynamics)
소그룹 활동을 통하여 보다 효과적인 교육과 공동체적 분위기를 형성하기 위한
과목이다.
- 2116123 기독교교육세미나1(Seminar on Christian Education I)
기독교교육의 최근 주요 주제를 융합적 접근으로 살펴본다
- 2116123 기독교교육세미나2(Seminar on Christian Education II)
기독교교육의 역사와 사상을 살펴봄으로서 현대교육에 대해 역사적 성찰을 하고,
기독교교육의 발생 및 역사적 흐름을 서양교육사와 한국교육사의 측면에서 고찰
하여 역사적 성찰과 비판적 논의 위에 오늘날의 새로운 교육과정 설계를 가능하
도록 한다.
- 2114029 한국사회의윤리문제세미나(Seminar on Ethical Issues in Korean Society)
적회후보자들이 현재의 한국교회를 한국사회 속에서 책임적 신앙공동체로 만들어
가기에 필요한 기독교 사회윤리학적 성찰과 훈련을 하도록 도우며 한국사회의 주
요한 윤리적 문제들을 선정하여 기독교 사회윤리학적 연구를 하고, 신앙공동체를
위한 기독교사회윤리학적 대안등을 모색한다.
- 2114030 현대기독교윤리학자세미나 1(Seminar on Contemporary Christian Ethicists I)
기독교윤리는 교리 중심이기보다는 실존적인 현실의 도전에 대한 성서적 응답을 주
된 과제로 삼고서 윤리적 주제들에 대한 비판적 성찰을 도모한다.
- 2114031 기독교윤리와 성서(Christian ethics and The Bible)
기독교윤리학의 기본적인 주제들을 탐구하여 기독교 윤리학에 대한 기본적인
이해를 고취시킨다.

2. 교단필수과목(Th.M / M.Div)

2118183 감리교회신학(Methodist Theology)

감리교회의 신학을 창시자인 존 웨슬리를 중심으로 배우도록 한다.

2118011 감리교회사(History of Methodist)

18세기의 감리교의 태동과 19세기 이후 미국과 영국 감리교회들의 해외선교 활동들을 살펴 본 다음 19세기 후반 이후 최근까지 한국에서의 감리교회의 형성 및 발전과정을 학습한다. 한국에서의 감리교의 제도적 발전, 신앙양태 및 신학의 특성, 사회정치적 성격 등이 학습의 주요한 주제들이다.

2118184 웨슬리설교(Wesley's Sermons)

감리교 창시자인 요한 웨슬리 사상을 체계적으로 정리하여 감리교 신학형성의 기본을 정립하며 오늘의 교회에게 주는 신학적, 사회적, 목회적 조명을 통해 좌표를 재정비하도록 한다.

2118185 속회와 소그룹(Class Meeting and Small Group)

감리교회 성장의 원동력인 속회와 소그룹을 체계적으로 배우도록 한다.

2118095 교리와 장정(Methodist Creeds and Discipline)

본 과목의 목적은 감리교회의 교리적 뿌리와 교회법의 근거를 이해하도록 돕는 것이다. 이 과목에서 학생들은 감리교회의 신학, 기본 교리, 교회구조, 교회행정의 원리, 교회 조직의 활성화, 성례전, 평신도의 위치와 역할, 교역자의 목회윤리, 의회 제도의 원칙과 실제에 대하여 학습한다.

2120103 전도학(Evangelism)

교회의 사명인 복음 전도를 효과적으로 할 수 있는 실천적인 방법을 다루며, 감리교단에서 전도에 관해 이론과 실재를 겸비한 강사들을 통해 팀 티칭(team teaching)의 강의로 이루어진다.

2120102 웨슬리영성수련(Wesleyan Spiritual Exercise)

학문 위주의 지성적 훈련을 넘어서서 전인적 차원의 영성을 계발하고자 하는 목표를 가지고, 웨슬리의 경건생활 방식을 기반으로 강좌가 이루어진다. 세 부분으로 이루어지는데, 두 학기에 걸쳐 채플 형식의 강좌와, 가을학기의 수련회를 통하여 영성수련 과목을 진행한다.

3. 기초필수과목(M.Div)

2118005 구약개론(Introduction to the Old Testament)

구약성서에 대한 일반적 개괄로서 구약성서를 크게 율법서, 예언서, 성문서로 나눈다. 다음에 이에 속한 각 성서들의 저작연대 내용분해 기록목적 신학적 주제와 교훈들을 체계 있게 고찰함으로써 구약성서 연구에 기여함에 그 목표가 있다.

2118006 신약개론(Introduction the New Testament)

신약에 속해 있는 모든 문헌들의 시대적 배경과 사상적 내용을 현대의 학문적 연구에 의하여 공부한다.

2118007 교회사(Church History)

메로빙 왕조까지의 교회의 생성, 발전을 형태적으로 서술한다. 종교 개혁 이전의 요인을 찾아 분석하며 근대예의 이전적 요소를 탐구한다.

2118008 조직신학개론(Introduction to Systematic Theology)

신학의 성서적 근거, 주제, 구조, 과제, 목표 등을 역사 사회적으로 조명해 보고 여러 학자들을 통해 올바른 방향을 모색해 본다.

2118096 실천신학 개론(Introduction to Practical Theology)

본 과목은 실천신학의 정의, 본질, 역사적 발전 과정을 비롯하여 실천 신학의 방법론, 각론(설교, 예배, 상담, 교육, 행정, 지도력 등)에 관한 연구를 포함한다. 학생들은 신학과 현장 사이의 괴리를 극복하기 위한 길을 모색한다.

2120100 기독교교육 개론(Introduction to Christian Education)

기독교교육 전반에 관한 사항으로 교육목적, 교육의 기초 등 교육과정과 방법 등을 개괄적으로 다루는 입문과정이다.

2120098 히브리어1(Hebrew Grammar 1)

구약성서를 히브리어로 읽기 위해 그 기본 문법을 익히는데 그 목적이 있다. 특히 구약원전 연구의 언어적 기초를 확고히 하기 위해 히브리어의 기초적 구문론과 필요에 따라 히브리어 텍스트를 부분적으로 선택 해독한다.

2120096 헬라어1(Greek 1)

신약성서는 1세기에 통용되던 구어체 희랍어 즉 코이네 희랍어로 씌여졌다. 따라서 신약성서를 바로 이해하기 위해서는 두 말할 필요 없이 신약의 원어인 희랍어

를 숙달해야 한다. 이를 위해 본 과목에서는 성서 희랍어의 기초 문법 1을 공부한다.

4. 공통과목(Th.M. / M.Div. / M.A.)

2118186 웨슬리영성수련(Wesleyan Spiritual Exercise)

학문 위주의 지성적 훈련을 넘어서서 전인적 차원의 영성을 계발하고자 하는 목표를 가지고, 웨슬리의 경건생활 방식을 기반으로 강좌가 이루어진다. 세 부분으로 이루어지는데, 두 학기에 걸쳐 채플 형식의 강좌와, 가을학기의 수련회를 통하여 영성수련 과목을 진행한다.

2118187 목회실습(Pastoral Practice)

감리교회 목회 현장에 투입되어 다양한 실무를 경험하고 배우는 과목이다.

2111111 영어(English)

기본적인 영어문장(성경)을 읽어가며 영어의 문장 구조를 비롯한 영어 문법을 공부하는 것을 기본으로 한다.

5. 기초선택 과목(M.Div)

2120097 헬라어2(Greek 2)

신약성서는 1세기에 통용되던 구어체 희랍어 즉 코이네 희랍어로 씌여졌다. 따라서 신약성서를 바로 이해하기 위해서는 두 말할 필요 없이 신약의 원어인 희랍어를 숙달해야 한다. 이를 위해 본 과목에서는 성서 희랍어의 기초 문법 2를 공부한다.

2120099 히브리어2(Hebrew Grammar 2)

구약성서를 히브리어로 읽기 위해 그 기본 문법을 익히는데 그 목적이 있다. 특히 구약원전 연구의 언어적 기초를 확고히 하기 위해 히브리어의 기초적 구문론과 필요에 따라 히브리어 텍스트를 부분적으로 선택 해독한다.

2118030 이스라엘역사(History of Israel)

구약성서에 나타난 이스라엘의 역사를 족장시대, 출애굽 시대, 정복시대, 사사시대, 왕국시대, 포로시대 및 포로후기의 시대로 나누어 각 시대의 중요한 사건과 신학을 규명해 보려는 데에 본 과목의 개설목표가 있다.

2118133 예언서연구(Exegesis of the old testament II)

오경, 예언서, 지혜서, 가운데 한 책을 선택하여 어휘, 문장구조, 사상, 신학 등을 다양한 배경에서 조명하여 본문을 보다 정확하게 이해할 수 있도록 하며 더 나아가 본문을 스스로 주석 할 수 있는 능력을 함양시킨다.

2118135 오경연구(Exegesis of the Old Testament)

오경, 예언서, 지혜서, 가운데 한 책을 선택하여 어휘, 문장구조, 사상, 신학 등을 다양한 배경에서 조명하여 본문을 보다 정확하게 이해할 수 있도록 하며 더 나아가 본문을 스스로 주석 할 수 있는 능력을 함양시킨다.

2118017 공관복음(The Synoptic Gospels)

공관복음서의 출처 및 자료에 대해 묻고 전승자료의 여러 양식들과 그 삶의 자리를 살펴보며 현 복음서의 성립에 이르기까지의 전통사를 추적한다. 그리고 Q어록, 마가, 마태, 누가복음의 문학적 특징과 신학을 개괄한다.

2118048 요한신학(Johannine Theology)

신약성서에는 소위 요한학파에 속한 일련의 글들이 있다. 이 글들은 요한계시록을 제외하고 요한복음과 세 요한 서신을 말한다. 본 과목에서는 이 요한학파에 속한 문헌들을 개관하고 특히 요한 복음서에 대한 최근 연구 동향을 살펴보며 이 요한복음서의 주요 신학사상을 공부한다.

2118148 중국 역사와 종교(History & religions of China)

중국의 선사시대로부터 현대사에 이르기까지의 역사를 통해 중국의 역사발전과 문화적인 특징을 고찰하여 중국사회를 이해하는 능력을 길러 현대 중국에서의 시대 변천에 따른 기독교 전파와 변화 발전과정을 체계적으로 이해하여 선교현장에서 바로 활용될 수 있는 지식을 습득하는데 목적이 있다.

2118168 바울신학(Pauline Theology)

바울의 신학사상은 신약성서의 시대적 중심을 이루고 있을 뿐만 아니라 원시 기독교 사상의 발전에 결정적으로 영향을 미쳤다. 본 과목에서는 신약성서 안에 있는 바울의 편지들에 대한 중요한 학문적 연구를 통하여 바울의 생애와 그의 선교의 특징, 그의 사상의 종교사적 배경과 주요 신학사상을 공부한다.

2118171 신약배경사(Historical Background of the N.T.)

신약성서가 형성되기 이전의 원시 기독교와 관계된 주변세계의 정치적 경제적 사회적 종교적 상황을 고찰한다.

2118174 로마서 강해(Systematic-theological lectures on the Epistle to the Romans)
로마서에 대한 조직신학적 강해를 통하여 기독교 구원론의 이해를 도모한다. 특히 죄, 율법, 회개, 믿음, 칭의, 중생, 화해, 소망, 성화, 믿는자의 죄와 회개, 성령 충만, 하나님의 인류구원 계획과 방법, 믿음, 소망, 사랑에 근거한 그리스도인의 삶의 원리를 집중적으로 탐구한다.

2118022 종교개혁사(History of Reformation)

종교개혁은 개혁이 아니라 성서의 증언과 믿음으로의 복귀와 수정이다. 성서증언에 대하여 중세의 교회가 어느 정도 이탈되었는지, 그 이탈된 부분에 대한 복구 작업은 무엇이며 그 과정에서 생긴 고백들은 후기 개신교에 어떤 출발동기를 부여했는가 등이 강의 내용이다.

2118033 한국교회사(Korean Church History)

한국교회사의 구체적이고 상세한 내용을 파악하기 이전에 한국교회의 역사를 시대와 사건별로 일괄함으로 전체적인 조망을 얻는데 목적이 있다.

2118173 한국의 기독교 유적지

기독교유적지를 통해 한국기독교역사를 입체적으로 이해하며, 설교, 교회학교 교육, 유적지 탐방 시 이를 활용할 수 있도록 한다.

2120078 신비주의와 경건주의(Mysticism and Pietism)

기독교 역사에 있어서 신비주의와 경건주의의 태동과정과 영향 등을 연구하고 발전과정을 살펴본다.

2120079 교리사특강(Seminar on the Christian Doctrine)

문제되는 교리의 중요한 이슈를 골라 그 흐름을 시대적으로 파악하고 현재의 문제를 교리와 연결시키며 새로운 시도와 해결방안을 모색한다.

2120094 교회일치운동사(History of Church Ecumenical Movement)

교회분열의 원인들과 오늘의 교회 일치 운동의 신학적 동향을 연구하고, 세계교회 일치를 위한 신학을 모색한다.

2118085 비교종교학(Comparative Study of Religion)

복잡한 여러 종교의 사상 속에 나타난 상이성을 연구함으로써 기독교의 건전한 인식을 꾀하게 하려는 데에 그 목표가 있다.

2118124 종교학(World Religions)

인간은 종교적 존재이다. 인간의 출현은 종교의 출현을 가져왔다. 본 과목은 종교와 문화의 관계에서 종교의 본질을 규명하는데 목적이 있다. 또한 종교를 갖는 인간의 근원적 요구가 무엇이며 종교의 발달적인 단계와 본질을 이해하고자 한다. 아울러 세계 종교가 갖고 있는 공통점이 무엇이며 동서종교의 차이점이 무엇인가 객관적 측면에서 접근하고자 한다.

2118167 조직신학 I (Systematic Theology I)

조직신학개론에 이어서 신론 창조론을 집중적으로 탐구한다.

2118126 조직신학 II (Systematic Theology II)

조직신학개론(2학년 1학기)에 이어서 2학년 2학기에 배우는 조직신학의 기본과목이다. 기독교 신앙의 기본진리의 전체적이고 체계적인 서술 가운데서 기독교론과 구원론을 강의한다. 기독교론에서는 특히 그리스도의 양성론과 속죄론에 관한, 그리고 구원론에서는 구원의 순서에 속하는 중심개념들을 배우고 익힌다.

2118131 조직신학 III (Systematic Theology III)

조직신학 II (2학년 2학기)에 이어서 3학년 1학기에 배우는 조직신학의 기본과목이다. 기독교 신앙의 기본진리의 전체적이고 체계적인 서술 가운데서 교회론과 종말론을 강의한다. 교회론에서는 특히 교회의 본질 및 특징, 목적, 정치제도, 예배, 성례전, 은혜의 도구, 교회와 정치의 문제 등에 관하여 그리고 종말론에서는 개인적 종말과 우주적 종말 및 유사종말론의 문제 등에 관하여 기본지식을 배우고 익힌다.

2118172 기독교사상사(A History of Christian Thought)

사도 바울 이래로 현대에 이르기까지 기독교 정통교리를 전수한 여러 신학자들의 신학사상을 정리한다.

2118177 근대현대철학(Modern philosophy)

근대현대철학의 흐름과 주요사상을 개관한다.

2118178 현대신학자연구(Study on Modern Theologians)

본 과목은 오늘의 신학을 이해하기 위해서 대표적인 현대 신학자들의 주요 작품을 분석하고 비판하려는데 그 목적이 있다. 여기서 다룰 대표적인 신학자 및 신학사상은 바르트, 틸리히, 몰트만, 판넨베르크, 과정신학, 종교다원주의 신학, 해방신학, 여성신학 등이다. 오늘의 신학작품의 분석을 통해서 전통을 존중하면서도 현대사상에 개방적인 창의적인 신학을 구성하고자 한다.

2120092 칼바르트 신학연구(study of the Theology of Karl Barth)

칼 바르트의 주요 저서를 비판적으로 분석하여 바르트 신학사상의 이해를 도모한다.

2120081 여성신학(Feminist Theology)

여성들이 세계와 교회질서들 혹은 체제들에 있어서 억압되어 왔다는 사실을 분석 비판하면서 여성들로 하여금 이러한 남성지배의 문제 상황으로부터 스스로를 해방하도록 하는 실천적 과제를 목적으로 한다.

2116020 농촌목회(Seminar on Rural Ministry)

목원 신학의 뿌리가 되는 농촌선교를 현대사회에서 효율적으로 할 수 있는 방법에 대해 연구하는 것으로서, 농촌목회 경험이 있거나 농촌목회 전문가로 일하는 강사에 의해 진행된다

2118052 선교신학(Theology of Mission)

교회는 선교하는 공동체로서 종교적인 특성을 갖는다. 선교에 대한 이해가 교회의 역사와 신학의 영역에서 그리고 성서에서 어떻게 이해되고 규정되었는가를 살펴보고 선교에 대한 신학적인 정리를 목적으로 한다.

2118148 중국역사와 종교(History and religions of China)

중국의 선사시대로부터 현대사에 이르기까지의 역사를 통해 중국의 역사발전과 문화적인 특징을 고찰하여 중국사회를 이해하는 능력을 길러 현대 중국에서의 시대 변천에 따른 기독교 전파와 변화 발전과정을 체계적으로 이해하여 선교현장에서 바로 활용될 수 있는 지식을 습득하는데 목적이 있다.

2118169 목회상담학(Pastoral Counseling)

상담의 기본적 이론과 방법들을 습득하여 다변화되어 가는 사회 속에서 파생되는 인간의 내면적인 문제들을 대처해 가는 목회자를 위한 것을 학습한다.

2118170 교회행정학(Church Administration)

본 과목은 교회의 본질, 교회의 미래, 교회행정학의 역사를 비롯하여 각 교회의 행정구조의 차이점을 비교 연구하며 교회의 조직, 구성, 기능, 인사행정, 재무행정, 선교행정에 관한 연구에 중점을 둔다.

2118166 설교학(Homiletics)

설교에 관한 기초 이해와 설교 수행능력을 배양하는 것이다. 본 과목은 설교의 정의, 고전적 및 성서적 근거, 역사적 발전, 설교 준비법, 설교의 서론, 본론, 결론 작성법, 설교 실연법에 관한 탐구 그리고 학생들의 설교 분석 및 실제 실연을 포함한다.

2118181 교회갱신과 선교(Church Renewal and Mission)

선교학적 관점에서 교회의 본질과 목적을 규명하여 바른 교회 관을 정립함으로써 교회 본연의 사명인 선교와 전도 지향적 교회 갱신 방안을 연구한다.

2120080 예배와 음악(Worship and Music)

본 과목은 기독교 예배의 본질과 실재를 탐구하는 동시에 예배 안에서 합창이 지니는 위치와 역할을 연구하는 것을 목적으로 하며, 어린이 합창, 학생 성가대, 성인 찬양대, 선교 합창단 등을 통한 음악목회 전반에 관하여 탐구하는 것을 목적으로 한다. 그리고 학생들은 실제 합창 연습을 통하여 성가 합창의 능력을 배양한다.

2120084 목회학(Pastoral Theology)

목회의 전반적 이해와 실재를 강의, 토의 발표로 진행한다.

2120085 예배학(Christian worship)

이 과목은 예배학의 기초를 닦는 과목이다. 학생들은 예배의 정의, 문제점 진단, 세계종교의 예배, 각 교단의 예배의 특성을 비롯하여 예배자의 태도, 균형 잡힌 예배, 예배와 설교, 예배와 교회력, 공중기도 성례전, 예배의 기능, 예배 갱신에 관하여 탐구한다.

2120093 목회리더십(Pastoral Leadership)

목회자가 고려해야 할 지도력의 다양한 면을 연구함으로써, 각 개인에게 적합한 방법으로 지도자로서의 잠재적 능력을 개발하도록 하고, 통합적인 지도력을 확립하는 데에 도움을 주고자 한다.

2120105 기독교교육과 컴퓨터(Christian Education and computer)

현대 교육의 필수품인 컴퓨터 전반에 관한 지식을 배우게 하여 컴퓨터에 대한 전 시스템을 활용할 줄 알고 다루게 하며 더 나아가 컴퓨터를 이용한 문서 작성, 자료처리에 대한 기초지식과 응용을 다룬다.

2120106 선교와 성서(Christian Mission and Bible)

선교가 무엇인가는 하나님이 성서 속에 자신을 계시하신 말씀을 통하여 분명해지는 사건이다. 그러므로 이 과목은 하나님의 말씀이 계시된 성서 속에서 선교가 무엇인가 하는 것을 사회사적 해석 방법을 통하여 해석해 보고자 한다.

2118163 종교심리학(Psychology of Religion)

심리학의 전반적인 분야 즉 성장과 발달, 지능, 성격, 학습, 사고 과정과 창조적

문제 해결, 지각, 동기, 이상행동, 사회적 행동 등을 이해함으로써 인간의 행동을 통해 종교의 근원적 욕구와 발달과 본질을 이해하고자 한다.

2120077 현대목회론(Contemporary Ministry)

본 과목의 목적은 목회에 관한 이론과 실재를 기초적으로 습득하는 것이다. 이 과목에서 학생들은 현장 연구, 의식 구조분석, 목회원리 정립, 동기계층 연구, 목회자의 지도력 함양, 평신도활성 방안을 비롯하여 설교, 상담, 예배, 교육, 행정에 관하여 연구하며 특히 체계이론적 목회를 심도 있게 탐구한다.

2116146 교육목회론(Christian Education Ministry)

교육 목회의 의미와 기능을 이해하고 교회에서 효과적인 교육목회를 수행하기 위한 지식과 기술을 습득케 한다. 교회사역에서 교육목회가 차지하는 위치와 역할에 대한 고찰과 교육목회에 대한 전문목회자의 자질과 기능에 대한 제반 문제들을 다룬다.

2118161 기독교 윤리학개론(Introduction to Christian Ethics)

기독교윤리학의 기본적인 주제들을 탐구하여 기독교 윤리학에 대한 기본적인 이해를 고취시킨다.

2118176 기독교교육과 소그룹운영(Christian Education and group Dynamics)

소그룹 활동을 통하여 보다 효과적인 교육과 공동체적 분위기를 형성하기 위한 과목이다.

2116020 농촌목회(Seminar on Rural Ministry)

목원 신학의 뿌리가 되는 농촌선교를 현대사회에서 효율적으로 할 수 있는 방법에 대해 연구하는 것으로서, 농촌목회 경험이 있거나 농촌목회 전문가로 일하는 강사에 의해 진행된다

2120083 교육신학(Theology of Education)

현대교육 신학의 제유형을 살피고 변화하는 콘텍스트와의 관계에서 새로운 교육신학과 기독교 교육의 구조를 연구한다.

2120082 기독교윤리(Christian Ethics)

기독교윤리는 교리 중심이기보다는 실존적인 현실의 도전에 대한 성서적 응답을 주된 과제로 삼고서 윤리적 주제들에 대한 비판적 성찰을 도모한다.

2120095 기독교교육과 가정교육(Christian Education and Family Education)

현대 생활에서의 가정의 위치와 역할을 성서적 관점에서 이해하게 한다. 특히 실제 가정 생활과 관련된 문제들인 배우자의 선택, 부부간의 갈등, 자녀교육의 원리, 역기능 가정의 특성 등에 대해 인지케 한다.

2120082 기독교윤리(Christian Ethics)

기독교윤리는 교리 중심이기보다는 실존적인 현실의 도전에 대한 성서적 응답을 주된 과제로 삼고서 윤리적 주제들에 대한 비판적 성찰을 도모한다.

2118161 기독교윤리학개론(Introduction to Christian Ethics)

기독교윤리학의 기본적인 주제들을 탐구하여 기독교 윤리학에 대한 기본적인 이해를 고취시킨다.

2120119 크리스천 커뮤니케이션(Christian Communication)

현대의 커뮤니케이션 이론이 그리스도인 의사 전달자들에게 제공하는 발견들을 배우고 익혀, 수강생들이 전도와 양육의 현장에서 예수님의 본을 따라 자기 중심이 아닌 수용자 중심의 전달자가 되고, 독백식의 일방적인 방법이 아닌 상호적 의사 전달로 메시지를 소통하는 훌륭한 커뮤니케이터가 되도록 돕는 과목이다.