

[7. 효율기술실]

## 대학생 현장실습생 직무기술서

직무명(부서명)		고효율인증 대상 품목 통계 정리(효율기술실)
근무지(주소)		본사 (울산광역시 중구 중가로 323)
현장실습기간		2021. 9. 1 ~ 12. 31 (4개월)
현장실습시간(업무시간)		09시 ~ 18시
수 행 업 무		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고효율인증제도 대상 품목의 모델별 성능(전기적 특성 등)에 대한 통계 데이터 정리</li> <li>○ 고효율인증제도 대상 품목 산업 동향 조사</li> <li>○ 고효율인증제도 관련 단순 민원 안내 등</li> </ul>
기본 요건	전공 및 인원	전기/전자 또는 기계전공 / 1명
	학년	무관
	학점	무관
직무 수행 필요 역량	전공이수과목	전기/전자 또는 기계공학
	지식 및 기술	공학계열 1~2학년 기초전공 이수
	OA	엑셀 및 한글 활용 능력
	외국어	무관
	기 타	무관
실습형태		채용과 무관
공단 지원 사항	숙 소	미제공
	식 사	미제공
	교 통	미제공
	실습지원비	월 1,650천원

# 대학생 현장실습생 운영 계획서

부 서 명		효율기술실		
실습직무명		고효율인증 대상 품목 통계 정리		
실습기간		2021. 9. 1 ~ 12. 31 (4개월)	인 원	1명
실습 직무	교육목표	인증 대상 품목(전기 및 기계설비 등)의 성능 데이터를 실질적으로 접하여 공학계열의 이론을 적용할 수 있는 실무 교육 기회 제공		
	직무개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고효율인증제도 대상 품목의 모델별 성능(전기적 특성 등)에 대한 통계 데이터 정리</li> <li>• 고효율인증제도 대상 품목 산업 동향 조사</li> <li>• 고효율인증제도 관련 단순 민원 안내 등</li> </ul>		
	운영/지도 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (1~2주차) 고효율에너지기자재 인증제도의 이해</li> <li>○ (3~6주차) 보일러 및 냉난방 설비의 이해 및 모델별 성능 통계 정리</li> <li>○ (7~12주차) 전열 및 단열 설비의 이해 및 모델별 성능 통계 정리</li> <li>○ (13~18주차) 조명 설비의 이해 및 모델별 성능 통계 정리</li> </ul> <p>※ &lt;별지&gt;의 세부 운영 계획 참조(실습부서 상황에 따라 운영 계획 등은 일부 변경될 수 있음)</p>		

<별 지>

## 대학생 현장실습생 세부 운영 계획

주차	주제	주요 학습활동 및 계획	비고
1	사전 교육	혁신인재육성실 주관 사전 교육 실시 - 현장실습 안내 및 오리엔테이션 - 에너지분야 관련 기본교육	
2	교육	고효율에너지기자재 인증제도 기본 교육 - 제도 목적, 특성 등 안내 - 단순 민원 사례 교육	
3	교육 및 기초 실습	보일러 설비 교육 - 보일러 품목 주요 특성 분석	
4	심화 실습	보일러 품목 모델별 성능 통계 정리	
5	교육 및 기초 실습	냉난방 설비 교육 - 냉난방 설비 품목 주요 특성 분석	
6	심화 실습	냉난방 설비 품목 모델별 성능 통계 정리	
7	교육 및 기초 실습	전력 설비(1차) 교육 - 전력 설비(1차) 품목 주요 특성 분석	
8	심화 실습	전력 설비(1차) 품목 모델별 성능 통계 정리	
9	교육 및 기초 실습	전력 설비(2차) 설비 교육 - 전력 설비(2차) 품목 주요 특성 분석	
10	심화 실습	전력 설비(2차) 품목 모델별 성능 통계 정리	
11	교육 및 기초 실습	단열 설비 교육 - 단열 설비 품목 주요 특성 분석	
12	심화 실습	단열 설비 품목 모델별 성능 통계 정리	
13	교육 및 기초 실습	조명 설비(1차) 교육 - 조명 설비(1차) 품목 주요 특성 분석	
14	심화 실습	조명 설비(1차) 품목 모델별 성능 통계 정리	
15	교육 및 기초 실습	조명 설비(2차) 교육 - 조명 설비(2차) 품목 주요 특성 분석	
16	심화 실습	조명 설비(2차) 품목 모델별 성능 통계 정리	
17	교육 및 기초 실습	조명 설비(3차) 교육 - 조명 설비(3차) 품목 주요 특성 분석	
18	심화 실습	조명 설비(3차) 품목 모델별 성능 통계 정리	