목원대 특성화 연구개발 공모

우리 대학은 대학혁신지원사업 선정에 따라 '교육과정혁신'을 추진하기 위해 학습자 주도형 전공교육 혁신을 위하여 「목원대 특성화 연구개발」 사업을 공모하오니 많은 신청바랍니다.

2026년 11월

목원대학교 대학혁신본부장

1. 추진 배경 및 목적

□ 추진 배경

○ 급변하는 사회·산업 환경과 학습 수요 다변화에 따라, 기존 전공 중심 교육체계를 보완하는 유연하고 실천 중심의 소단위 전문 교육과정(Microdegree)의 필요성이 지속적으로 확대되고 있음

○ 고령화·1인가구 증가 등 사회환경 변화에 따른 지역 사회 돌봄 및 커뮤니티 케어 수요 증가에 대응하는 대학의 교육적 역할 강화 필요

○ 학생의 진로·관심 분야에 따라 필요한 교과목을 선택·이수할 수 있는 마이크로디그리 기반의 유연한 교육과정 및 특성화 교육체계 구축 필요

□ 사업 목적

○ 대학의 특성화 방향과 지역사회 수요를 반영한 커뮤니티 케어 교육 분야 특성화 교육체계 구축

○ 커뮤니티 케어 교육 분야의 마이크로디그리 교육과정, 특성화 교과목 및 비교과 프로그램을 체계적으로 연구·개발

○ 전공 간 융합 및 학생의 자기주도적 교육과정 선택을 지원하여 융합적 사고력, 창의적 문제해결 능력 및 현장실무역량을 갖춘 인재 양성

○ 지역사회 및 유관기관과의 연계를 통해 대학의 교육성과를 지역사회 문제 해결과 연결하고 지역사회 상생 및 대학의 교육적 역할 강화

2. 사업 기본 방향

○ 커뮤니티 케어 교육 분야를 중심으로 미래사회 및 지역사회 수요에 대응하는 융합형 교육체계 구축

○ 학과·전공의 경계를 넘어 학생이 자신의 진로와 관심 분야에 따라 필요한 교육을 선택·이수할 수 있도록 유연하고 학생 선택권을 강화한 교육과정 개발

○ 문화예술, 복지, 보건, 지역사회 등 다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 지역사회 문제를 발굴하고 해결할 수 있는 실천적·융합형 인재 양성

3. 공모내용 및 지원자격

□ 공모내용

■ **총 3개 연구과제**

세부 단위사업명	과제명	공모 수	연구비
Y131. AI 교육 개발	목원대 특성화 MD 연구개발	3건	2,000,000원 내외 (연구 결과 평가에 따라 차등 지급될 수 있음)
	목원대 특성화 교과목 연구개발	12건	1,000,000원 내외 (연구 결과 평가에 따라 차등 지급될 수 있음)
	목원대 특성화 비교과 프로그램 연구개발	10건	500,000원 내외 (연구 결과 평가에 따라 차등 지급될 수 있음)

※ 연구개발 신청 심사 결과에 따라 예산 증액 후 과제를 추가 선정 할 수 있음

□ 지원 자격 및 신청 제한 요건

○ 연구책임자 : 본교 전임교원만 가능함 (본교 겸임 교원 및 강사는 공동연구원으로 참여 가능)

4. 연구주제

○ 1. 목원대 특성화 MD 연구 개발

1) 연구내용

■ 커뮤니티 케어 교육 특성화 분야를 중심으로 2개 이상 학과(전공) 간 연계를 필수로 하며, 교육목표·핵심역량 도출, 교과 편성, 수업 방법 및 평가체계 설계를 포함한 마이크로디그리 교육과정 개발 (단일 학과 교과목으로 구성 불가, 교양과목 연계 가능)

■ 공동 운영 참여 학과별로 필수 이수 교과목을 각 1개이상 선정하여, 전공 간 핵심 역량이 유기적으로 연계되도록 교과 구조 및 학 구성(5개~6개 교과목) 설계

2) 유의 사항

■ 단일 학과의 교과목만으로 구성 불가_타 전공 연계 필수

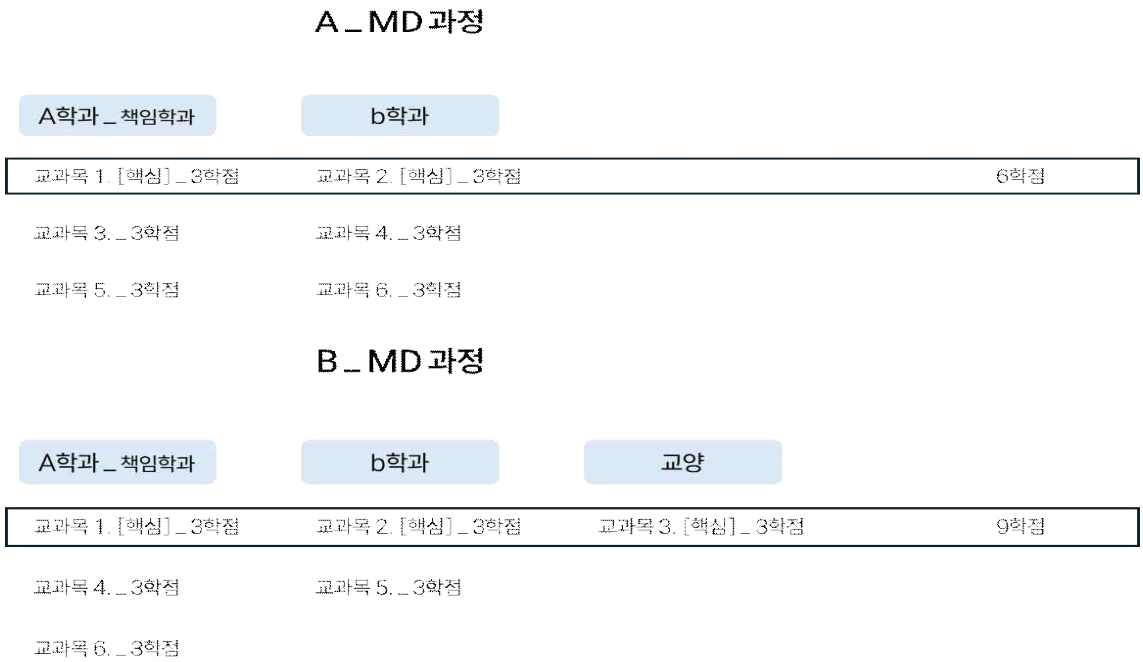
■ 교양교과목과의 연계 가능

■ MD 이수학점은 12학점으로 설정하고, 5개~6개 교과목으로 구성

■ 공동 운영 학과별 각각 1개 이상의 필수 이수 교과목 선정

■ 비교과 프로그램과 연계 개발 가능

3) MD 과정 구성 예시



○ 2. 목원대 특성화 교과목 연구 개발

1) 연구내용

- 커뮤니티 케어 교육 분야의 교육·산업·사회적 변화 및 현장 수요 분석
- 특성화 분야별 교과목 개발 필요성 및 교육 목표 설정
- 교과목의 핵심역량 및 학습성과 설정
- 특성화 분야의 전문지식과 실무역량을 반영한 교과목 내용 및 주차별 교육내용 개발
- 이론 중심의 교육에서 벗어나 ACTS기반 실천적 교수·학습 방법 개발
- 커뮤니티 케어 교육 특성화 분야와 목원대학교 인재상 「I+MAX 인재」의 MAX 3대 학습역량(AI Mastery, Accountability, X-Design)을 연계한 교과목 개발
- 관련 학과 및 마이크로디그리 교육과정과 연계 가능한 융합형 교과목 운영방안 제시
- 실제 개설 및 운영을 고려하여 교과목 운영에 필요한 교수학습자료, 평가방법 및 운영방안 등을 구체적으로 제시하여야 함

○ 3. 목원대 특성화 비교과 프로그램 연구 개발

1) 연구내용

- 학생의 진로·취업 및 역량개발과 연계한 특성화 비교과 프로그램 개발 방향 및 목표 설정
- 특성화 분야별 체험·실습·프로젝트·현장활동 등 비교과 프로그램 개발
- 커뮤니티 케어 교육 분야의 지역사회 문제를 발굴하고 해결하는 프로젝트형 프로그램 개발
- 지역사회 및 유관기관과 연계한 현장체험 및 실천형 프로그램 운영 방안 개발
- 학생의 참여와 지속적인 학습을 유도할 수 있는 프로그램 운영 및 참여 활성화 방안 마련
- 정규 교과목 및 마이크로디그리와 연계할 수 있는 교과-비교과 연계 운영 모델 제시

5. 신청.접수

■ 신청접수 : 교육과정혁신센터
■ 제출기한 : 2026.11.18.(수)
■ 신청방법 : 신청서 작성 후 담당자 메일 전송
■ 제출서류 : 신청서 1부
■ 제출안내 : 교육과정혁신센터 박현재 연구원 (bvc48@mokwon.ac.kr)

6. 선정 절차

■ 평가항목 및 배점 등 세부 심사계획은 교육과정혁신센터에서 수립, 시행
■ 교육과정혁신센터에서 별도 평가위원을 구성하여 서류심사를 통해 대상 선정
■ 연구개발 대상팀 선정 발표와 함께 결과보고서 양식 배부 예정

7. 사업 추진 일정 : (※일정은 내부 사정에 따라 변경 될 수 있음)

■ 사업신청 공고 : 2026.11.06.(금)
■ 사업신청 마감 : 2026.11.18.(수)
■ 연구팀 선정 및 통보 : 2026.11.26.(목) 예정
■ 연구진행 : 2026.11.26.(목) ~ 2027.01.20.(수)
■ 연구 결과보고서 제출: 2027.01.20.(수)까지 (기간 내 원하는 시기에 제출 가능)
■ 연구결과 평가 및 연구비 지급: 2027.02월 중 연구 결과 평가 및 연구비 지급

8. 연구비 지급

■ 연구 결과보고서 제출, 평가 후 결과에 따라 차등 지급
■ 연구 결과보고서가 제출 기한 내에 제출되지 않을 시 심사 대상에서 제외되며 연구비 지급이 되지 않을 수 있음
■ 연구 결과보고서 분량

가. 목원대 특성화 MD 연구개발 : A4 기준 70매 이상(PPT의 경우 2개의 슬라이드를 1페이지로 인정)
나. 목원대 특성화 교과목 연구개발 : A4 기준 35매 이상(PPT의 경우 2개의 슬라이드를 1페이지로 인정)
다. 목원대 특성화 비교과 프로그램 연구개발 : A4 기준 15매 이상(PPT의 경우 2개의 슬라이드를 1페이지로 인정)

■ 연구 결과보고서 작성 양식은 추후 연구과제 선정 발표와 함께 업로드 예정

9. 연구 결과보고서 제본 제출

■ 연구비 지급 후 2주 이내 연구 결과보고서 제본 제출
■ 대학혁신본부 교육과정혁신센터로 2부 제출

10. 문의처

■ 이메일 : bvc48@mokwon.ac.kr
■ 전 화 : 042-829-8154(교육과정혁신센터 박현재 연구원)