

# 【 2025-2학기 종합시험(재시험) 지침 】

※ 종합시험 신청서 제출기간: ~ 11. 26.(수)

구약학	이공재교수	1) 이스라엘 왕국 탄생 배경(국내적과 국제적 배경)에 관하여 논하시오. 2) 포로기 및 포로기 이후 문헌 중 신명기 역사서와 제2이사야의 신학적 주제에 관하여 논하시오. 3) 히스기야 종교개혁과 요시아 종교개혁의 핵심 내용에 관하여 논하시오.  참고도서/한스-크리스토프 슈미트(저), 차준희/김정훈(역), 『구약학 연구 안내서: 구약, 어떻게 공부할 것인가?』 (서울: 대한기독교 서회, 2014). 1) 번 문제: 39-53쪽 2) 번 문제: 369-398; 476-490쪽 3) 번 문제: 110-120쪽
신약학	박찬웅교수	1. 신약성서의 배경으로서의 제2성전기 유대교의 역사에 관해 설명하시오. 2. 마가복음의 특징과 내용을 설명하시오. 3. 히브리서의 특징과 내용을 설명하시오. 4. 요세푸스의 예수 보도는 어떤 것인지에 관해 설명하시오.  참고도서 1번 문제: 박찬웅외(공저), 『우리 신앙의 표준: 웨슬리언 신약개론』(서울: kmc): 11-24쪽 참조. 2번 문제: 박찬웅외(공저), 『우리 신앙의 표준: 웨슬리언 신약개론』(서울: kmc): 123-144쪽 참조. 3번 문제: 박찬웅, 『히브리서』, 연세신학백주년기념 성서주석(서울: 연세대학교 대학출판문화원): 9-21쪽 참조. 4번 문제: 박찬웅, 『초기기독교와 요세푸스』(서울: 동연): 43-64쪽 참조.
교회사	권진호교수	1. 루터의 시편 51편 강해(1532)에 나타난 루터의 신학 참조. 권진호 역, 시편 51편 강해, 신아사 출 2. 루터의 종교개혁을 논하시오. 참조. 권진호, 오늘을 위한 루터 이해, 신아사 출, 11-38 쪽. 3. 독일 제3제국에서 교회와 국가의 관계 참조. 추태화, 권력과 신앙, Ckobooks 출. 4. 어거스틴의 고백록의 신학적 의의를 의논하시오.
조직신학	유장환교수	1. 케네스 콜린스의 웨슬리 신학방법론에 대하여 서술하시오. *참고도서 : 케네스 콜린스, 「존 웨슬리의 신학」 KMC 2. 존 웨슬리의 “성경적 구원의 길”에 대해서 서술하시오. *참고도서 : 이선희 역 「존 웨슬리 핵심 설교 선집」 3. 삼위일체 하나님에 대해서 서술하시오. *참고도서 : 다니엘 밀리오리, 「기독교조직신학개론」, 한국장로교출판사
	이정순교수	전공자는 2문제 선택, 비전공자는 1문제만 선택 1. 한국신학이란 무엇인가? 토착화신학자나 민중신학자 중 1명을 선택하여 논하시오. 2. 영성신학세미나에서 다룬 영성 주제 중 한 개 또는 영성 학자 한 명을 택해서 논하시오. 3. 20세기 현대 신학자 중 한 사람을 택해서 신학방법론이나 신학주제를 중심으로 논하시오.  참고문헌 및 도서 이정순. <한국인의 실존과 신학하기>. 고양: 이새의 나무, 2021. 이정순. <영성신학세미나>. (미간행 수업교재), 2024. 그렌츠, 스탠리, 올슨, 로저/ 신재구 역. <20세기신학>. 서울: IVP. 1997.
실천신학	나인선교수	1. (a)세례 성례전 신학에 관해 서술하고, (b)현 한국교회의 세례 성례전 실행의 문제점을 비평적 관점으로 살펴본 후, (c)자신의 세례 성례전 신학과 실행에 관해 개혁의 관점을 가지고 제시해보길 바랍니다. 2. (a)성만찬 성례전 신학에 관해 서술하고, (b)현 한국교회의 성만찬 성례전 실행의 문제점을 비평적 관점에서 살펴본 후,(c)자신의 성만찬 성례전 신학과 실행에 관해 제시해보길 바랍니다.  시험도서: 『하나님의 자기 중심의 선물: 성례전』 제임스 화이트 지음, 김운용 옮김 시험범위: 6장 성례전 실행의 개혁 p. 247-291
	권오훈교수	1. 하나님 나라와 교회의 관계를 설명하시오. [선교학개론]개정증보판 대한기독교 서회 p.231-235 2. 성장지체와 교회간의 먹이사슬 현상을 설명하시오. [선교학개론]개정증보판 대한기독교 서회 p.235-238
기독교교육	조은하교수	1. 다중지능이론에 기초한 교회교육과정. (참고, 조은하, 사회통합과 기독교교육 ) 2. 환경위기 시대에 생태영성의 중요성과 생태적 삶을 위한 기독교교육(참고, 조은하, 사회통합과 기독교교육 )
	김정희교수	1. 아래 사례를 읽고, 하워드 클라인벨의 성장중심 상담이론과 기독교교육적 관점에서 어떤 프로그램을 제공해야 하는지 서술하시오. [사례] 청년 A는 여러 번의 취업 실패로 인해 자신감이 많이 떨어졌고, “하나님이 정말 나를 사랑하시는 걸까?”라는 신앙적 의심도 생기기 시작했다. 교회도 점점 멀어지고, 혼자 있는 시간이 많아졌다. 그런 A에게 한 교회 리더는 “하나님은 네 안에 있는 가능성을 믿고 계셔. 넌 그저 실패한 사람이 아니야”라고 말하며 함께 기도해주었다. 참고 도서: 김경수. 기독교교육상담 2. 성서교육방법 중 다감각적 성서 교육에 대해 서술하시오 참고도서 : 딕 머레이. 영성발달을 위한 스물다섯가지 성서교육 이야기 참고
기독교윤리	이동호교수	1. 웨슬리의 사회성화와 경제윤리 /참조:이동호, 종교개혁과 디아코니아참조 2. 기독교 사회윤리 (자살, 동성애, 생명, 생태, 낙태, 안락사,) 중 택일 하여 논의하시오 (김영일, 그리스도교윤리, 윤리적 삶의 길 참고)
M.T.S.	김지선교수	<필수> 1. 한국의 찬양 트렌드를 시대별로 서술하시오. 2. 무대의 형태에 따라 예배인도자와 성도의 관계를 분석하시오. <선택> 1. 교회와 예술문화와의 관계와 영향에 관하여 서술하시오. 2. 다양한 발성법에 관하여 발성구조를 이용하여 설명하시오. 3. 다양한 장르의 리듬을 찬양을 적용하여 서술하시오.

※ 위의 종합시험 지침은 문제가 아닌 시험범위임을 유의하시기 바랍니다.