

2016-2학기 종합시험 지침 (문제가 아닌 시험범위입니다)

구약학	임동원 교수	1. 루터(M. Luther)의 성서해석원리를 지적하고 이 성서해석원리에 따른 성서 해석(주석) 과정을 설명하시오. 2. 이집트의 <사랑의 노래>(Love Songs)와 구약성서의 <아가서>의 유사점을 설명하시오. 3. <공시적인 해석 방법>(synchronic interpretative method)을 설명하고 이를 지향하는 성서해석(주석)방법론을 1가지만 들고 평가해 보시오.
	이희학 교수	1. 사울·다윗·솔로몬 왕국의 특징을 비교하라. *참고도서: 이희학, 「사울·다윗·솔로몬 왕국의 역사」, 대한기독교서회 2. 구약성서의 '인간'이해에 대해 논하라. *참고도서: 이희학, 「인간의죄악과 하나님의 구원행동」, 대한기독교서회
신약학	박찬웅 교수	게르트 타이센, <복음서의 교회정치학>(대한기독교서회). 게르트 타이센, <원시그리스도교에 대한 사회학적 연구>(대한기독교출판사). 게르트 타이센, <기독교의 탄생>(대한기독교서회). 위의 책들을 읽고 담당교수와 면담 중에 제시되는 예시문제들 가운데 출제함.
교회사	김홍수 교수	김홍수 서정민 편, 한국기독교사 탐구(대한기독교 서회, 2011)에서 “10장 한국기독교와 이단종파”, “12장 한국 기독교와 북한교회”를 읽을 것
	권진호 교수	1. 어거스틴의 고백록에 대하여 자세히 서술하시오. 2. 어거스틴의 은총론에 관하여 설명하되, 펠라기우스와 비교하여 자세히 서술하시오. 3. 루터의 "로마서 서문"에 관하여 설명하시오.
조직신학	이선희 교수	1. 존웨슬리, 『산상수훈설교』 중에 1,2,3편 설교 2. 『그리스도인의 완전에 관한 거짓없는 석명』 중에 3장~ 13장
	유장환 교수	1. 폴 툴리히의 기독교론에 대해서 서술하시오. *참고도서 : 폴 툴리히, 유장환, 「폴툴리히 조직신학연구」 한들출판사 2. 칼 바르트의 신학사상에 대해서 서술하시오. *참고도서 : 칼 바르트, 목창균, 「현대신학논쟁」 두란노
실천신학	권오훈 교수	1. 하워드 스나이더가 『피조물의 치유인 구원: 땅과 하늘의 이혼을 극복하는 죄와 은혜의 생태학』 329-343쪽에 쓴 ‘교회의 전통적 표지들을 다시 생각하기’를 기술하시오. 2. 하워드 스나이더의 『피조물의 치유인 구원: 땅과 하늘의 이혼을 극복하는 죄와 은혜의 생태학』 362-377쪽에 나오는 ‘여섯 가지 차원의 공동체’를 기술하시오. (선택일 경우1,2번 中 택일)
	나인선 교수	성례전(예배)는 늘 개혁이 되어야 합니다. 아래의 질문을 가지고 종합시험을 준비하길 바랍니다. ■ 성례전이 개혁이 되어야 할 이유 또는 배경 ■ 성례전 개혁을 할 때, 고려해야 할 3가지 원칙 ■ 성례전의 개혁 방향과 지침을 세례, 성만찬, 성직 수임, 혼인 예식, 화해 예식, 치유 예식, 기독교 장례를 통해 구체적으로 제시해 보길 바랍니다. 참고서적의 제6장“성례전 실행의 개혁”(p.247-291)을 읽고 위의 3가지 질문에 대한 답안을 준비하시기 바랍니다. *참고도서 : 『하나님의 자기 주심의 선물: 성례전』 제임스 화이트 저, 김운용 역
기독교교육	조은하 교수	1. 예수의 교육의 특징에 대해서 서술하시오. *참고도서 : 루이스 웨일, 기독교교육의 발생 2. 통전적 영성교육의 개념과 그 구체적 실 예를 서술하시오. *참고도서 : 조은하 통전적 영성과 기독교교육
	김정희 교수	노년에 나타난 기독교적 종교성 유형과 이에 대한 기독교 노인교육의 역할에 대해 서술하시오 김정희, 기독교 노인교육, 2008, 한국학술정보 ● 시험 자료는 신학대학원 사무실(A302호)에 있습니다.

※ 나인선교수님, 김정희 교수님은 1문제를 출제 하셨습니다.