

【 2021-2학기 종합시험 지침 】

※ 종합시험 신청서 제출기간: 2021. 10. 11.(월) ~ 10. 15.(금)

구약학	임동원교수	1. 문학비평을 설명하고 이 방법론이 구약성서해석학에 끼친 공헌을 설명하시오. (문학비평적구약성서연구) 3. 이집트의 사랑의 노래(Love Songs)와 아가서의 유사점을 설명하시오. (구약성서와 고대근동문학)
	이희학교수	1. 이스라엘 사회에서 활동했던 예언자의 역할을 기술하고, 제사장과 예언자의 차이를 설명하시오 2. 시간의 연결성에 대해서 설명하고 성서 해석에서 기억을 잘 이해하는 것이 왜 중요한지를 논하시오 3. 창세기에는 하나님의 창조에 관한 서로 다른 신학적 관점에서 기록된 두 개의 본문이 있습니다. 그 중에서 첫 번째 창조(창 1:1-2:4a) 속에서 확인할 수 있는 인간 창조의 신학적 의미에 관하여 논하시오. 4. 이스라엘 왕국 탄생 시기인 기원전 11세기는 초기 철기시대입니다. 사울 왕국이 탄생할 수 있었던 그 당시 국제 정세와 왕국 탄생에 영향을 끼친 주요 국내 요인들에 관하여 논하시오. 5. 안티오쿠스 4세가 추진했던 헬레니즘화에 대표적인 유대인들의 저항 움직임으로 마카비 항쟁과 하시딤 운동을 꼽을 수 있습니다. 이 두 사건을 이야기한 공통적인 정치적 그리고 종교적 원인과 함께 근본적으로 이 두 저항 운동에는 어떠한 차이점이 있는지 간략히 논하시오 참고문헌 1. 이희학, 「예언자들의 신앙과 삶」, 프리칭아카데미 2. 이희학, 「유다와 이스라엘 왕들의 이야기」, 프리칭아카데미 3. 이희학, 「인간의 죄악과 하나님의 구원행동」, 대한기독교서회 4. 이희학, 「성서주석 다니엘」, 대한기독교서회 5. 마빈 A. 스위니 저/홍국평 역, 예언서, 대한기독교서회 6. 박정관, 성서해석학: 말씀과 일상·과거 속의 현재, 복있는 사람
신약학	박찬웅교수	게르트 타이센, <복음서의 교회정치학>(대한기독교서회). 게르트 타이센, <원시그리스도교에 대한 사회학적 연구>(대한기독교출판사). 게르트 타이센, <기독교의 탄생>(대한기독교서회). 게르트 타이센/메르츠, <역사적 예수>(다산글방). 박찬웅, <초기기독교와 요세푸스>(동연). 위의 책들을 읽고 담당교수와 면담을 진행한 이후에 제시되는 예시문제를 가운데 출제함.
교회사	권진호교수	1. 마르틴 루터의 “로마서 서문”에 나타난 구원론을 정확히 서술하시오. (참고. 루터를 안다, 대장간 출판사) 2. 이용도 목사의 사상의 내용을 서술하고 그 사상이 당시의 교회상황에서 지니는 의미를 논하시오 (참고. 김홍수 외2인 저, 한국감리교회사, 외 기타 한국교회사 책들) 3. 루터가 주장한 “믿음과 행위의 관계”를 자세히 설명하시오. (참고. 루터를 안다/ 루터, 구원을 설교하다, 대장간 출판사)
조직신학	유장환교수	1. 폴 틸리히의 신학방법론에 대해서 서술하시오. *참고도서 : 폴 틸리히, 유장환, 「폴틸리히 조직신학연구」, 한들출판사 2. 존 웨슬리의 “성경적 구원의 길”에 대해서 서술하시오. *참고도서 : 이선희 역 「존 웨슬리 핵심 설교 선집」 3. 삼위일체 하나님에 대해서 서술하시오. *참고도서 : 다니엘 밀리오리, 「기독교조직신학개론」, 한국장로교출판사
	이정순교수	1. 한국신학이란 무엇인가? 토착화 신학자나 민중신학자 중 1명을 선택하여 논하시오. 2. P. 틸리히나 L 보프 중 한 사람을 택하여 현대 그리스도론에 대해 논하시오. *참고문헌 및 도서 이정순. <한국인의 실존과 신학하기>. 고양: 이새의 나무, 2021.
실천신학	박노권 교수	1. 기독교영성에 대한 심리학적 접근의 근거와 공헌 *참고도서: 박노권저. 현대신학과 목회 (p.104-122) 2. 목회현장에서의 갈등과 치유방안 *참고도서: 박노권저. 현대신학과 목회 (p.141-162)
	권오훈교수	1. 하워드 스나이더가 『피조물의 치유인 구원: 땅과 하늘의 이혼을 극복하는 죄와 은혜의 생태학』 329-343쪽에 쓴 ‘교회의 전통적 표지들을 다시 생각하기’를 기술하시오. 2. 하워드 스나이더의 『피조물의 치유인 구원: 땅과 하늘의 이혼을 극복하는 죄와 은혜의 생태학』 362-377쪽에 나오는 ‘여섯 가지 차원의 공동체’를 기술하시오.
	나인선교수	1. 세례 성례전 신학에 관해 서술하고, 현 한국교회의 세례 성례전 실행의 문제점을 비평적 관점으로 살펴본 후, 자신의 세례 성례전 신학과 실행에 관해 개혁의 관점을 가지고 제시해보길 바랍니다. 2. 성만찬 성례전 신학에 관해 서술하고, 현 한국교회의 성만찬 성례전 실행의 문제점을 비평적 관점에서 살펴본 후, 자신의 성만찬 성례전 신학과 실행에 관해 제시해보길 바랍니다. * 시험도서: 『하나님의 자기 중심의 선물: 성례전』 제임스 화이트 지음, 김운용 옮김 * 시험범위: 6장 성례전 실행의 개혁 p. 247-291
기독교교육	조은하교수	1. 가정-교회-마음이 함께 하는 기독교교육 생태계. 2. 생태영성을 추구하는 기독교교육 *참고도서: 조은하, 사회통합과 기독교교육
	김정희교수	1. 성서해석학적 접근에 대해 서술하시오 *참고: 김정준 외, 코로나19를 넘어서는 기독교교육, 2020, 기독교한교 및 신학과 현장 30집, 목원대학교 신학연구소 2. 위드 코로나 시대, 영상목회의 필요성과 방향에 대해 서술하시오. *참고: 딕 머레이, 영성발달을 위한 스물다섯가지 성서교육이야기, 한국신학연구소

※ 위의 종합시험 지침은 문제가 아닌 시험범위임을 유의하시기 바랍니다.

-신학대학원 교학과-